МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ПЕРВОМАЙСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ

ЗВІТ
про діяльність педагогічного колективу Первомайського професійного ліцею за 2017/2018 навчальний рік

Первомайський - **2018**

Підсумки роботи педагогічного колективу Первомайського професійного ліцею за 2017/2018 навчальний рік та основні напрямки діяльності у 2018/2019 навчальному році

Первомайський професійний ліцей у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про професійну-технічну освіту», «Про загальну середню освіту» та іншими нормативно-правовими актами у галузі професійно-технічної освіти з урахуванням особливостей функціонування ліцею, Правил внутрішнього розпорядку Первомайського професійного ліцею, робочих навчальних планів і програм, розроблених на основі Державних стандартів професійно-технічної освіти, Стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі, Типових навчальних планів і програм, затверджених у встановленому порядку та на основі річного плану роботи ліцею.

Стратегічною метою Первомайського професійного ліцею є первинна професійна підготовка кваліфікованих робітників, працевлаштування за професією та подальше закріплення випускників на робочих місцях підприємств, організацій, установ.

План регіонального замовлення у 2017/2018 навчальному році, який складав 110 учнів, виконано лише на 83 %.

Виконання регіонального замовлення

2017/2018		
заплановано		виконано
Номер групи	110 (100 %)	91 (83 %)
№43	25	21
№12	30	30
№15	30	24
№18	25	16

З 95 випускників отримали:

- диплом кваліфікованого робітника отримали – 90 учнів (94,7 %);
- в тому числі з відзнакою – 7 учнів (7 %);
- свідоцтва про присвоєння робітничої кваліфікації – 4 учні (4 %);
- довідка – 1;
- атестати про повну загальну середню освіту отримали – 75 учнів (100 %).

У 2017/2018 навчальному році згідно річного плану ліцею був проведений І етап (внутрішньоліцейний) конкурс фахової майстерності за 4 професіями, в якому прийняло участь 36 учнів.

Переможці І етапу конкурсу фахової майстерності серед учнів Первомайського професійного ліцею прийняли участь у ІІ (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів ПТНЗ Харківської області з таких професій:

«Електрогазозварник» (4 місце) – Різник Олег, група № 38.

Протягом року проводився контроль за станом викладання предметів «Інформатика», «Географія», станом викладання професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовок з професії «Кухар, кондитер». Довідки було оголошено на інструктивно-методичних нарадах та педагогічній раді ліцею.

Проводилися обласні контрольні роботи з предметів професійно-теоретичної підготовки з предметів: «Охорона праці», «Обладнання та технологія зварювальних робіт», «Трактори».

Підсумком навчально-виробничого процесу в ліцеї є державна кваліфікаційна атестація, яка проводиться згідно з Положенням про організацію навчально-виробничого процесу в ПТНЗ (наказ МОН України від 30.05.2006 № 419), Положенням про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікацій особам, які здобувають професійно-технічну освіту (наказ Міністерства праці і соціальної політики України і Міністерства освіти України від 31.12.98 № 201/469), згідно графіку проведення державної кваліфікаційної атестації учнів випускних груп Первомайського професійного ліцею у 2017/2018 навчальному році та у зв’язку з закінченням курсу теоретичного і професійно-практичного навчання.

Для проведення державних кваліфікаційних атестацій в 2017/2018 навчальному році в ліцеї були створені державні атестаційні комісії. Склад комісій погоджено з Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації.

Державна кваліфікаційна атестація проводилася згідно графіка:

21.06.2018 в групі № 32;

25.06.2018 в групі № 35;

26.06.2018 в груп № 43;

27.06.2018 в групі № 38.

До державної кваліфікаційної атестації (далі ДКА), було допущено **95** учнів випускних груп, з яких **30** (33%) учнів отримали оцінки середнього рівня, **46** (51%) учнів отримали оцінки достатнього рівня, **14** (16%) учнів отримали оцінки високого рівня. Оцінки за ДКА не повністю співпадають з річним оцінюванням. Понизили бали успішності учні групи № 35. Високі показники якості знань на екзаменах показали учні групи № 32, № 38, № 43.

Згідно результатів ДКА:

Номер групи	Всього учнів	Отримали вищевстановлені розряди (осіб, %)	Отримали нижче встановлені розряди (осіб, %)	Отримали встановлені розряди (осіб, %)	Отримали кваліфікацію з двох і більше професій (осіб, %)
32	28	27	1	-	+
35	24	22	2	-	+
38	23	12	11	-	+
43	20	-	1	19	-
	95	61(64%)	15(16%)	19(20%)	71(74%)

Проведений аналіз ДКА у 2017/2018 навчальному році свідчить, що успішність учнів складає 100 %, якість – 63 %. Якість знань підвищилася з попереднім навчальним роком.

Підсумки проведення ДКА в Первомайському професійному ліцеї у 2017/2018 навчальному році

Назва професії	Номер групи	К-ть учнів	Рівні НДУ								Якість знань	
			I		II		III		IV			
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
5122 Кухар 7412 Кондитер	32	28	1	1%	9	9%	10	11%	8	8%	**18**	
8331 Тракторист-машиніст с/г виробництва; 7233 Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування 8322 Водій автотранспортних засобів	35	24	2	2%	9	9 %	13	14 %	0	0	**13**	
7212 Електрогазозварник; 7212 Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах	38	23	1	1%	7	7%	13	14%	2	2%	**15**	
4121 Офісний службовець (бухгалтерія)	43	20	1	1%	5	5%	10	11%	4	4%	**14**	
Всього:		95	5	5%	30	30%	46	50%	14	15%	**60**	**63%**

Порівняльний аналіз результатів ДКА за якістю знань

Рік навчання	**2013/2014 н.р.**	**2014/2015 н.р.**	**2015/2016 н.р.**	**2016/2017 н.р.**	**2017/2018 н.р.**
Якість знань,%	**84 %**	**73 %**	**75 %**	**52 %**	**63%**

Відповідно до частини 8 статті 12 Закону України «Про освіту», Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 30.12.2014 № 1547 та підпунктів 1, 3, 4, 5 пункту 2 наказу МОН України від 31.07.2017 № 1103 «Деякі питання проведення в 2018 році ЗНО результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», листа МОН України № 1/9-66 від 31 січня 2018 року «Про організоване завершення 2017/2018 н. р. та особливості проведення ДПА у закладах загальної середньої освіти», відповідно до робочих навчальних планів, графіку проведення ДПА у 2017/2018 н.р. та рішення педагогічної ради Первомайського професійного ліцею протокол №4 від 22 лютого 2018 року в Первомайському професійному ліцеї відбулася державна підсумкова атестація для учнів II (група № 22) та III курсів (групи № 32, 35, 38).

В державній підсумковій атестації взяли участь 75 учнів III курсу та 29 учнів II курсу. Згідно графіку проведення ДПА іспити складали учні:

II курсу групи № 22 професії «Кухар, кондитер» - з хімії (згідно робочих навчальних планів);

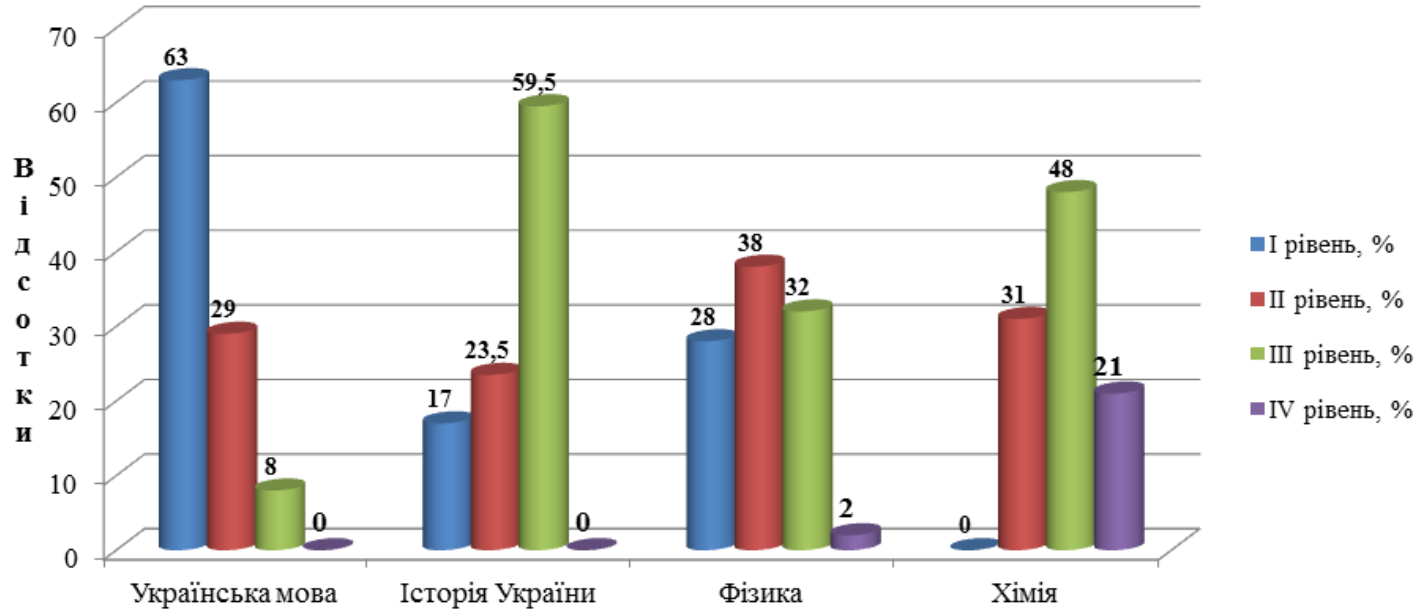
III курсу групи № 35 професії «Тракторист-машиніст с/г виробництва категорії «А1», «А2»; слюсар з ремонту с/г машин та устаткування; водій автотранспортних засобів категорії «С»» та групи № 38 професії «Електрогазозварник; електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах» з предметів українська мова та література (у формі ЗНО), історія України та фізика (згідно робочих навчальних планів).

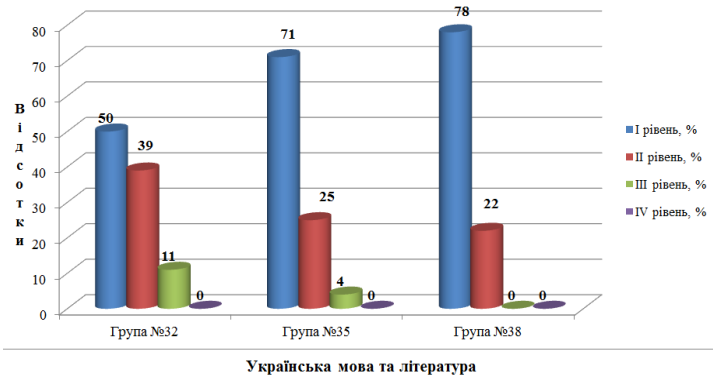
Узагальнена інформація щодо проведення ДПА в 2017/2018 н. р.

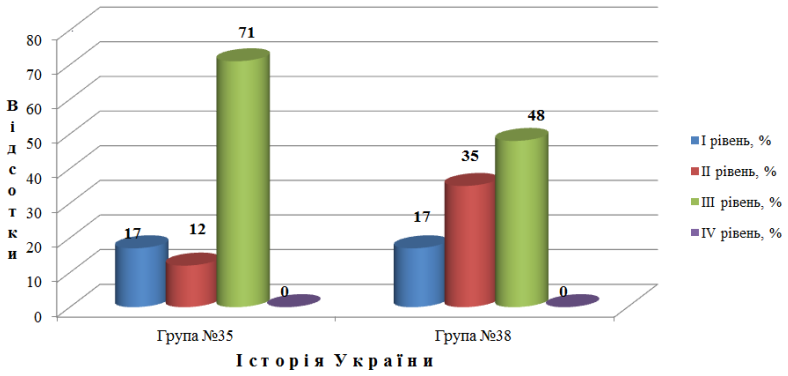
Назва предмета	Кількість учнів (%), які отримали оцінки								Виконавець
	1-3 бали	%	4-6 балів	%	7-9 балів	%	10-12 балів	%	
Українська мова	47	63	22	29	6	8	0	0	Викладач української мови та літератури Довганич Н.О.
Історія України	8	17	11	23,5	28	59,5	0	0	Викладач історії Блюсюк Н.Ю.
Фізика	13	28	18	38	15	32	1	2	Викладач фізики Лук'янчикова О.В.
Хімія	0	0	9	31	14	48	6	21	Викладач хімії Єрмакова К.І.

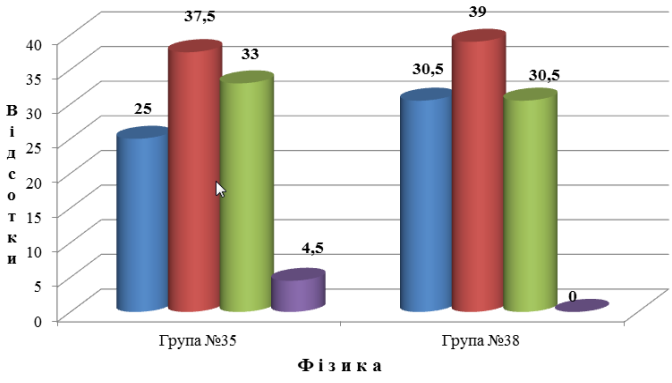
* завдання затверджені педагогічною радою Первомайського професійного ліцею протокол №4 від 22 лютого 2018 року п.5 Про організацію та проведення ДПА-2017 року. Допуск учнів до ДПА. з дотриманням орієнтовних вимог до змісту атестаційних робіт для учнів 11 класу (лист МОН України № 1/9-185 від 27.03.18 року «Щодо проведення державної підсумкової атестації у закладах загальної середньої освіти в 2017/2018 навчальному році»)

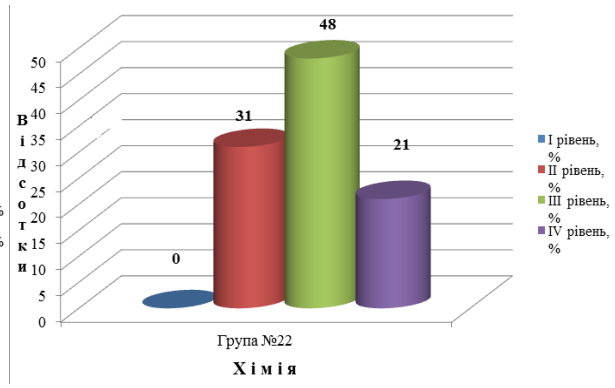
Моніторинг державної підсумкової атестації із загальноосвітніх предметів за 2017/2018 н.р.











Аналіз якісних показників державної підсумкової атестації свідчить про те, що найбільш високі результати показали учні з хімії – 21% високого рівня навчальних досягнень; з фізики – 2% високого рівня. Найнижчі результати отримали учні з української мови та літератури – 63% початкового рівня.

В порівнянні з минулим навчальним роком якісний показник з української мови зменшився на 35,5%. Дані показники говорять про низький рівень навчальних досягнень учнів, відсутність мотивації вивчення державної мови.

Підвищення творчого потенціалу учнівської молоді, упровадження компетентнісно орієнтованого навчання, інноваційних методів і технологій, активізація навчальної активності учнів є пріоритетними напрямами педагогічної діяльності в нашому навчальному закладі. Досягається це через проведення перевірних контрольних робіт, участі в конкурсах, олімпіадах та моніторингу навчальних досягнень учнів, що безумовно впливає на розвиток обдарованої молоді.

Згідно листа НМЦ ПТО у Харківській області від 31.08.2017 № 01-308 «Про вхідне діагностування навчальних досягнень учнів І курсу ПТНЗ Харківської області з предметів загальноосвітньої підготовки» з метою проведення моніторингу рівня навчальних досягнень учнів з базових предметів загальноосвітньої підготовки, створення умов для його підвищення, організації відповідної аналітико-прогностичної роботи з 11.09 по 25.09.2017 року в Первомайському професійному ліцеї були проведенні обласні перевірні контрольні роботи з учнями І курсу навчальних груп № 12, 15, 18.

Фактично в написанні контрольної роботи взяли участь 85 % учнів І курсу, порівняно з минулим роком показник знизився на 6 %.

Підсумки контрольних робіт показали:

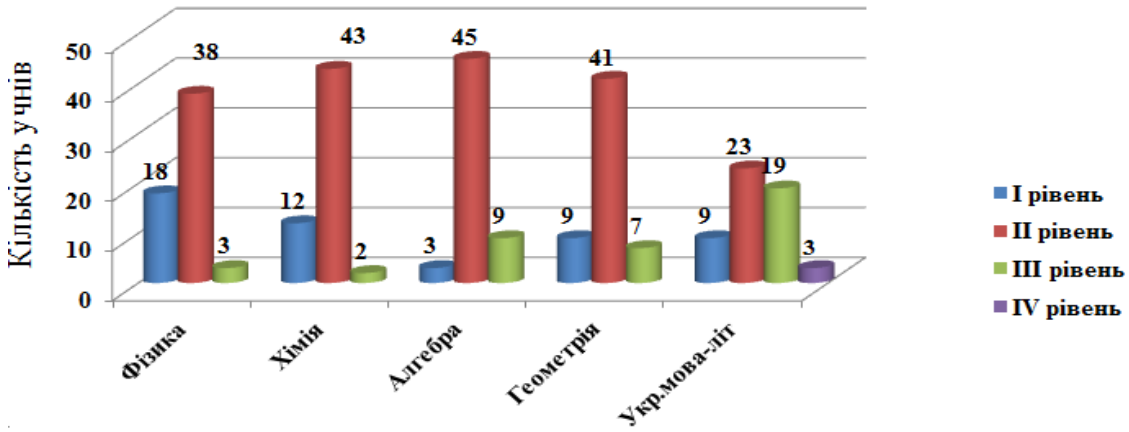
Група	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень				% успішності	% якості	Не писало учнів високий
		високий	достатній	середній	початковий			
предмет «Хімія»								
12, 15, 18	57	-	2	43	12	12, 15, 18	57	-
предмет «Українська мова та література»								
12, 15, 18	54	3	19	23	9	12, 15, 18	54	3
предмет «Алгебра»								
12, 15, 18	57	-	9	45	3	12, 15, 18	57	-
предмет «Геометрія»								
12, 15, 18	57	-	7	41	9	12, 15, 18	57	-
предмет «Фізика»								
12, 15, 18	59	-	3	38	18	12, 15, 18	59	-

Найкраще впоралися з контрольною роботою учні з української мови та літератури. Якість знань з цього предмета складає 41 %. Найгірше написали контрольну роботу учні з хімії та фізики. Якість знань з цих предметів складає 4 та 5 % відповідно.

Аналіз результатів перевірних контрольних робіт, засвідчив, що середній показник успішності засвоєння учнями шкільної програми з базових загальноосвітніх предметів складає 81,2 %, а якісний показник – 15,6 %. Порівняно з минулим роком показник успішності знизився на 5,2 %, а якісний збільшився на 6,4 %. Це свідчить про відсутність у

більшості учнів мотивації до вивчення предметів, спостерігається запущеність у шкільних знаннях.

Моніторинг вхідного діагностування (%) учнів І курсу з предметів ЗОП у 2017/2018 н.р.



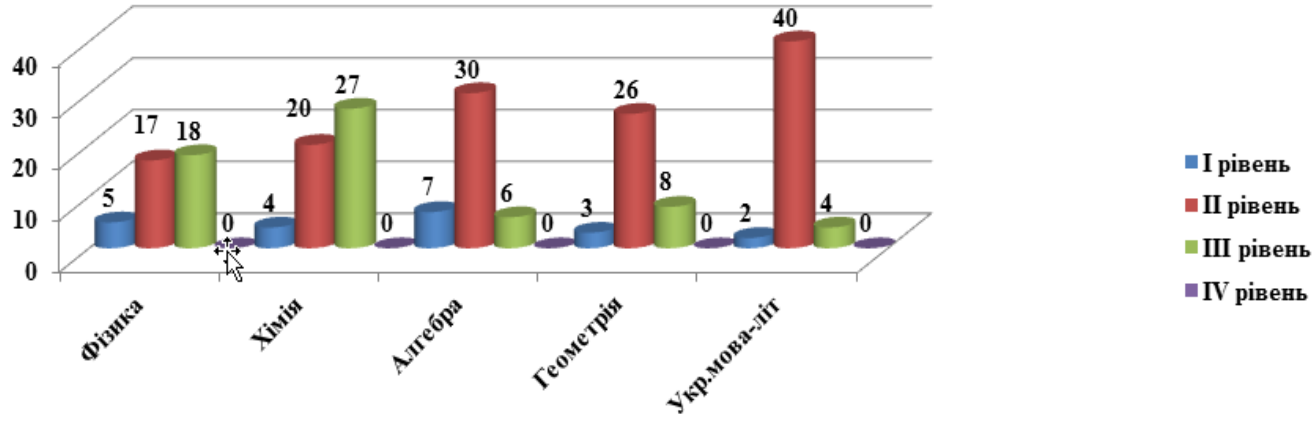
Згідно листа НМЦ ПТО у Харківській області № 01-147 від 12.04.2018 «Про вихідне діагностування навчальних досягнень учнів ІІ (ІІІ) курсу ЗП (ПТ) О Харківської області з предметів загальноосвітньої підготовки у 2017/2018 навчальному році» з метою визначення рівня навчальних досягнень учнів з базових предметів загальноосвітньої підготовки, створення умов для його підвищення, організації відповідної аналітико-прогностичної роботи згідно розкладу проведення вихідного діагностування в Первомайському професійному ліцеї викладачами предметів хімія, українська мова та література, алгебра і початки аналізу, геометрія, фізика в квітні були проведенні обласні перевірні контрольні роботи з учнями ІІ та ІІІ курсу.

Фактично в написанні контрольної роботи взяли участь 87 % учнів, порівняно з минулим роком кількість, учнів які писали контрольну роботу збільшилася на 4 %.

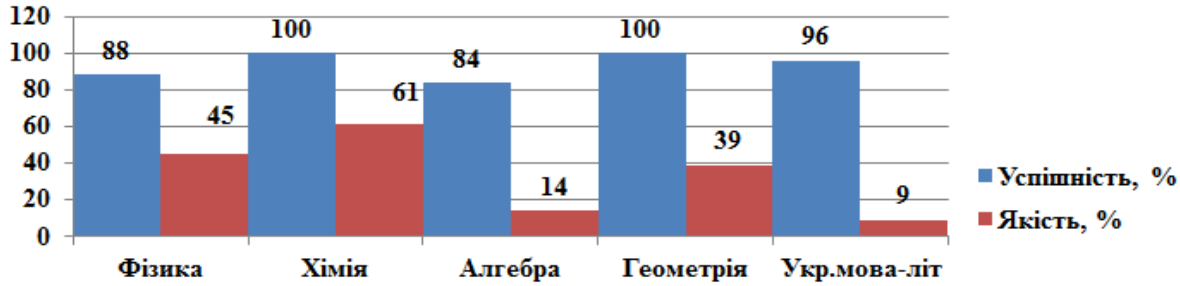
За підсумки вихідного діагностування:

Група	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень				% успішності	% якості	Не писали високий
		високий	достатній	середній	початковий			
предмет «Хімія»								
22, 25, 28	51	-	27	20	4	22, 25, 28	51	-
предмет «Українська мова та література»								
35, 38	46	-	4	40	2	35, 38	46	-
предмет «Алгебра і початки аналізу»								
35, 38	43	-	6	30	7	35, 38	43	-
предмет «Геометрія»								
35, 38	37	-	8	26	3	35, 38	37	-
предмет «Фізика»								
35, 38	40	-	18	17	5	35, 38	40	-

Моніторинг вихідного діагностування (%) учнів II та III курсу з предметів загальноосвітньої підготовки у 2017/2018 навчальному році



Моніторинг якісних показників вихідного діагностування (%) учнів II та III курсу з предметів загальноосвітньої підготовки у 2017/2018 навчальному році



У порівнянні з минулим 2016/2017 навчальним роком:

Предмет	Успішність, %	Якість,%
Хімія	100	↑ 17
Українська мова та література	↓ 4	↓31
Алгебра і початки аналізу	↓ 16	↓26
Геометрія	100	39
Фізика	↓ 12	↑5

Аналіз результатів перевірних контрольних робіт, свідчить, що якість знань учнів в 2017/2018 навчальному році погіршилася з української мови та літератури та алгебри – в середньому на 29 %; покращилася з фізики та хімії – на 11 %, стабільні показники з геометрії.

На виконання листа НМЦ ПТО у Харківській області № 01-460 від 15.12.2017 «Про проведення обласних контрольних робіт з предметів професійно-теоретичної підготовки серед учнів ПТНЗ у 2017/2018 навчальному році» з метою створення умов для підвищення якості професійної підготовки, виявлення рівня навчальних досягнень учнів, організації аналітико-прогностичної роботи та згідно розкладу проведення контрольних робіт, викладачами предметів охорона праці, обладнання та технологія зварювальних робіт, трактори, були проведені обласні перевірні контрольні роботи з учнями I – III курсу.

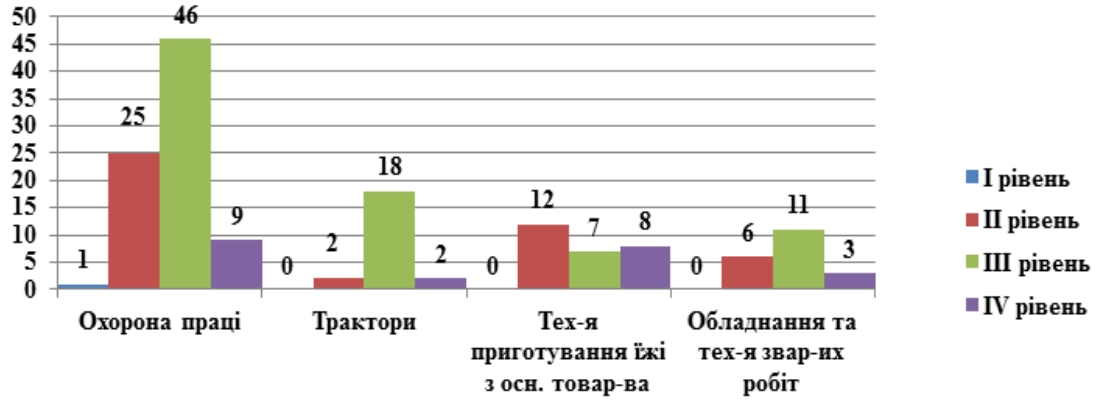
В написанні перевірних робіт взяли участь 89,5 % учнів. Порівняно з минулим роком кількість учнів, які писали контрольну роботу збільшилася на 0,5 %.

Результати контрольних робіт показали:

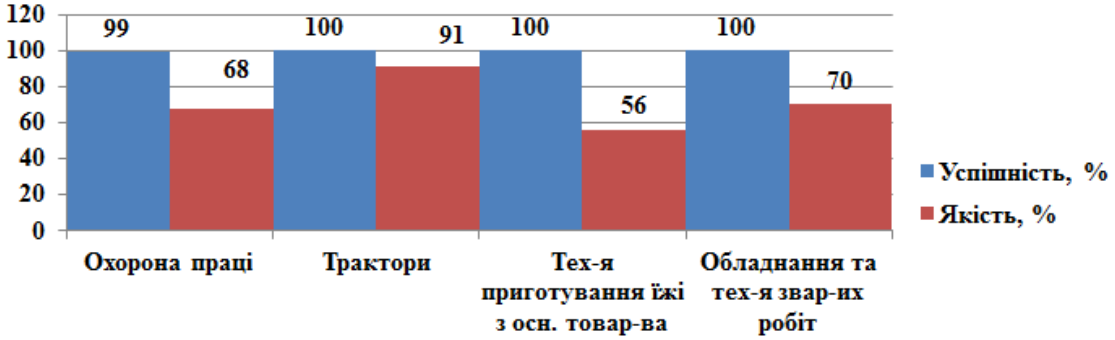
Група	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень				% успішності	% якості
		високий	достатній	середній	початковий		
предмет «Охорона праці»							
12, 15, 18, 43	81	9	46	25	1	99	67,5
предмет «Технологія приготування їжі з основами товарознавства»							
32	27	8	7	12	-	100	56
предмет «Трактори»							
35	22	2	18	2	-	100	91

Порівняно з минулим навчальним роком покращилися результати якісних показників навчальних досягнень учнів (НДУ) з предметів «Охорона праці» на 15,5 %; з предмета «Трактори» - на 17 %. Погіршилися результати з предмета «Обладнання та технологія зварювальних робіт» - на 9 %».

Моніторинг обласних перевірних контрольних робіт з предметів професійно-теоретичної підготовки учнів ІІІ курсу у 2017/2018 навчальному році



Моніторинг якісних показників обласних перевірних контрольних робіт з предметів професійно-теоретичної підготовки учнів ІІІ курсу у 2017/2018 навчальному році



На виконання листа МОН України від 24.10.2017 №1/9-564 «Про проведення XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика», згідно листа НМЦ ПТО в Харківській області від 01.11.2017 №01-398 «Про проведення XVIII Міжнародного

конкурсу з української мови імені Петра Яцика» з метою сприяння утвердженню статусу української мови як державної, піднесення її престижу, виховання у молодого покоління українців поваги до мови свого народу з 9 листопада 2017 року розпочалася підготовка та проведення XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

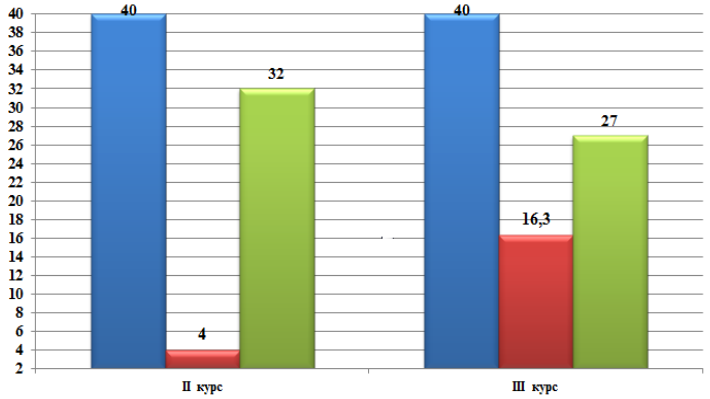
Завдання І етапу Конкурсу були складені з урахуванням духовних, моральних та національно-патріотичних цінностей, сімейних традицій, любові до рідного міста, збереження природи.

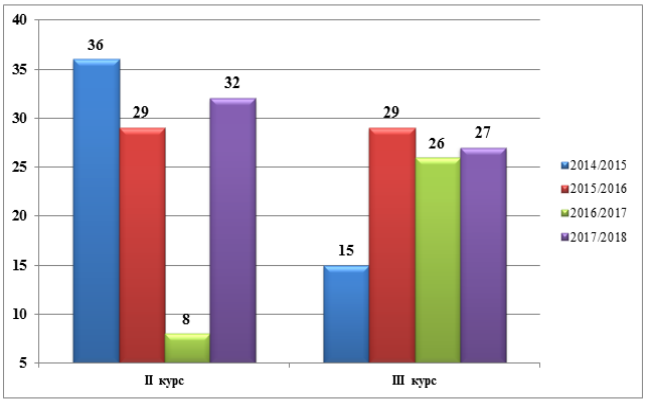
В Конкурсі взяли участь 10 учнів: 5 - ІІ курсу та 5 - ІІІ курсу. Проаналізувавши отримані результати, можна зазначити, що краще впоралися із завданнями учні ІІІ курсу - на 60 %, учні ІІ курсу впоралися лише на 48 %. Це говорить про середній рівень знань учасників Конкурсу з української мови.

Розгорнутий аналіз типових помилок робіт, показав, що деякі учні зробили орфографічні та лексичні помилки; не всі учні змогли правильно пояснити значення фразеологізмів й обрати потрібний сполучник або прийменник до представлених слів тощо.

5 грудня 2018 року на базі Професійно-технічного училища № 32 м. Харкова відбувся ІІІ (обласний) етап XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Моніторинг участі учнів Первомайського професійного ліцею у ІІІ етапі XVII Міжнародному конкурсі з української мови імені П. Яцика серед учнів ПТНЗ Харківської області





Моніторинг свідчить про те, що результати наших учнів майже стабільно низькі.

На виконання листа МОН України від 14.09.2017 № 1/9-495 «Про проведення VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», наказу ДНО ХОДА від 13.10.2017 № 301 «Про проведення VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка в загальноосвітніх, професійно-технічних, вищих навчальних закладах

I-IV рівнів акредитації Харківської області у 2017/2018 навчальному році із метою вшанування творчої спадщини Тараса Григоровича Шевченка, виявлення творчо обдарованої молоді, розвитку її потенціалу, виховання в молодого покоління поваги до мови і традицій свого народу, підвищення рівня мовної освіти в Україні, загальної мовної культури з 13.11.2017 по 20.11.2017 року у Первомайському професійному ліцеї проводився І етап VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Всього в Конкурсі взяли участь 6 учнів І-ІІІ курсу. Порівняно з минулим роком кількість учасників зменшилася на 14 учнів.

За підсумками журі конкурсу переможцями стали:

Серед учнів І курсу:

І місце – Панова Олександра Володимирівна, група № 12;

ІІ місце – Кухар Анастасія В'ячеславівна, група № 12;

ІІІ місце – Товкач Артем Анатолійович, група № 18.

Серед учнів ІІ курсу:

І місце – Некрасова Христина Олегівна, група № 22;

ІІ місце – Тинякова Ганна Вікторівна, група № 22;

ІІІ місце – Юсупов Станіслав Валерійович, група № 28.

Серед учнів ІІІ курсу:

І місце – Білоусова Єлизавета Геннадіївна, група № 32;

ІІ місце – Черкашин Олександр Олександрович, група № 35;

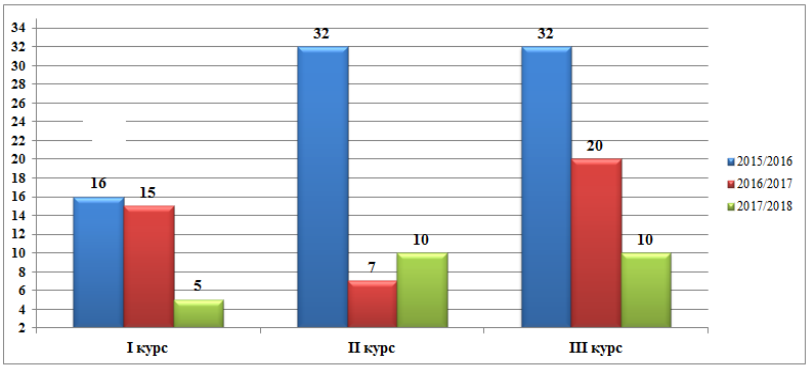
ІІІ місце – Різник Олег Віталійович, група № 38.

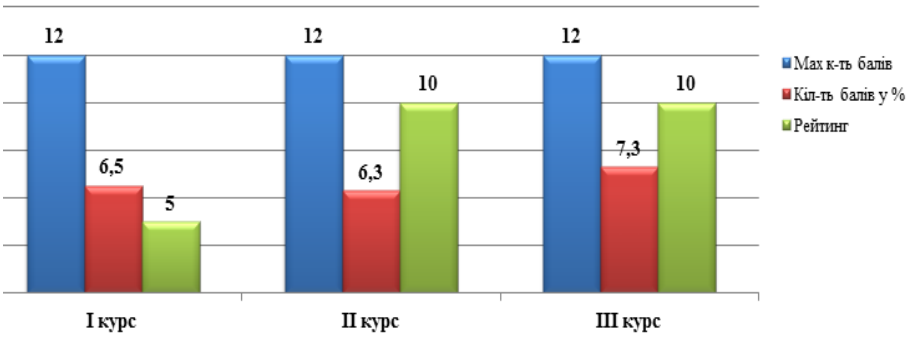
Розгорнутий аналіз типових помилок при написанні творів-роздумів, показав, що учні порушують логічну послідовність у висвітленні теми; роблять помилки у правописі м'якого знака й апострофа, складних прийменників, сполучників, часток та м'якого знака, апострофа тощо.

Проаналізувавши отримані результати, можна зазначити, що краще впоралися із завданнями учні І та ІІ курсу - на 80 %, учні ІІІ курсу – на 60 %.

12 грудня 2017 року на базі ДНЗ «Харківський поліграфічний центр професійно-технічної освіти» відбувся ІІ (обласний) етап VIII Міжнародного мовно-літературного Конкурсу.

Моніторинг участі учнів Первомайського професійного ліцею у VIII Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів ПТНЗ Харківської області





Учасники II етапу Конкурсу:

I курс - Панова Олександра Володимирівна, група №12;

II курс - Некрасова Христина Олегівна, група №22;

III курс - Білоусова Єлизавета Геннадіївна, група №32.

В 2017/2018 н.р. наші учні показали достойні результати, отримавши достатню кількість балів.

На виконання наказу МОН України від 02.08.2017 № 1112 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2017/2018 навчальному році», наказу ДНО ХОДА від 26.09.2017 № 281 «Про проведення I етапу та підготовку до III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів для учнів ПТНЗ Харківської області у 2017/2018 навчальному році» з метою створення належних умов для виявлення й підтримки обдарованої молоді, розвитку її інтересів та організованого проведення I етапу й підготовки до III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів в період з 16.10 по 26.10.2017 року в Первомайському професійному ліцеї відбувся I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів загальноосвітнього циклу.

У I етапі взяли участь 150 учнів I-III курсу:

з хімії – 5 учнів;

з історії – 20 учнів;

з іноземної (англійської) мови – 15 учнів;

з математики –21 учень;

з біології – 17 учнів;

з фізики – 25 учнів;

з української мови та літератури – 16 учнів;

з правознавства – 19 учнів;

з інформатики – 12 учнів.

Порівняно з минулим 2016/2017 навчальним роком кількість учасників зменшилася на 4 учня. Суттєво збільшилася кількість учасників з біології, в минулому році в написанні олімпіади взяли участь 6 учнів, а в цьому навчальному році їх кількість виросла на 11 чоловік.

Результати ІІІ обласного етапу наступні:

з української мови та літератури - Панова Олександра Володимирівна, І курс, група № 12 - 13 місце (28 балів);

з хімії – Заяць Поліна Олександрівна, ІІ курс, група № 22 - 11 місце (9,5 балів);

з біології – Панова Олександра Володимирівна, І курс, група № 12 - 15 місце (15,5 балів);

з математики – Панова Олександра Володимирівна, І курс, група № 12 - 17 місце (9 балів);

з правознавства – Кур'янова Марія Сергіївна, І курс, група № 43 - 10 місце (19,5 балів);

з англійської мови – Пилипенко Діана Володимирівна, І курс, група № 12 - 25 місце (25 балів);

з фізики – Заяць Поліна Олександрівна, ІІ курс, група № 22 - 20 місце (8,5 балів);

з історії – Кравченко Владислав Віталійович, ІІІ курс, група № 32 - 15 місце (21 бал);

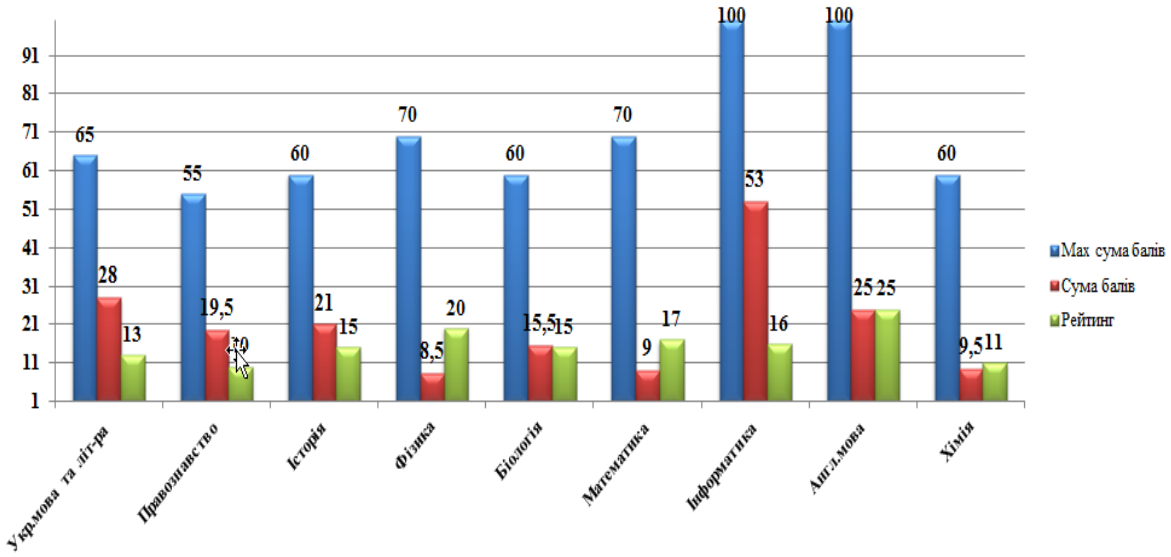
з інформатики – Косенко Роман Андрійович, І курс, група № 15 - 16 місце (53 бали).

Загальний рейтинг участі учнів ліцею у Всеукраїнських учнівських олімпіадах за 2017/2018 навчальний рік складає – 26 місце (32 учасника). Командна сума балів - 189,0, 29,53% від максимально можливого. В 2016/2017 навчальному році – 34 місце (43 учасника). Командна сума балів - 163,8, 25,6 % від максимально можливого. Дані

результати говорять про стабільно середній рівень навчальних досягнень учнів з базових предметів загальноосвітньої підготовки.

Моніторинг участі учнів Первомайського професійного ліцею в ІІІ (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із предметів ЗОП у 2017/2018 н.р.

(згідно наказу ДНО ХОДА від 12.03.2018 № 54 «Про підсумки ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Харківської області у 2017/2018 навчальному році»)



Максимальна сума балів: 640. Командна сума балів: 189; 29,53 %.
Рейтингове місце: 26 місце.

На підставі отриманих показників методистом спланована роботу таким чином, щоб знайти причини недостатнього рівня якості вивчення предметів загальноосвітньої підготовки та надати методичну допомогу викладачам з питань розробки прийомів, методик, технологій виявлення та розвитку творчих здібностей учнів, які мають нахили до поглибленого вивчення окремих предметів.

Аналізуючи результативність участі учнів ліцею в обласних олімпіадах з предметів загальноосвітньої підготовки, дійшли висновку, що останні три роки зберігаються певні тенденції:

– програмний матеріал з багатьох предметів учнями засвоюється, в основному, на репродуктивному рівні;

– найгірша результативність здебільшого спостерігається з предметів природничо-математичної підготовки.

Обласні олімпіади з предметів професійної підготовки є складовою частиною моніторингу якості професійної підготовки учнів у системі ПТО.

Так, згідно наказу ДНО ХОДА від 22.03.2018 № 79 «Про підсумки ІІ (обласного) етапу олімпіади з предмета «Охорона праці» серед учнів професійно-технічних

навчальних закладів Харківської області у 2017/2018 н.р.» учень групи № 15 Фомичов Олег посів 6 місце, отримавши 111 балів із 140 можливих. Результати учня говорять й про високий фаховий рівень викладача охорони праці Білокінь Вікторії Григорівни.

Майстерність педагогів виявляється не лише під час змагання серед викладачів. Найкращий показник професіоналізму майстра і викладача відзначається через успіх у навчанні та професійну компетентність їх учнів. Конкурси професійної майстерності серед учнів ПТНЗ – кращий спосіб виявити таланти як серед педагогів, так і серед учнів ПТНЗ.

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності з метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді у лютому-березні 2018 року проводився І етап конкурсів фахової майстерності за 4 професіями, в якому прийняло участь 36 учнів.

У номінації «Кращий кухар, кондитер» переможцями стали:

І місце: Лакуста Яна (група № 32, майстер виробничого навчання Лактіонова О.М.);

ІІ місце: Яреско Влада (група № 22, майстри виробничого навчання Ходас Ю.В.);

ІІІ місце: Жилінська Ольга (група № 32, майстер виробничого навчання Лактіонова О.М.).

У номінації «Кращий електрогазозварник» переможцями стали:

І місце: Різник Олег (група № 38, майстер виробничого навчання Цибульник Ю.О.);

ІІ місце: Ісаєнко Артем (група № 38, майстер виробничого навчання Цибульник Ю.О.);

ІІІ місце: Петренко Богдан (група № 28, майстер виробничого навчання Луханін О.В.).

Кращими з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії «А1», «А2»; слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування; водій автотранспортних засобів категорії «С» стали:

І місце: Гаража Антон (група № 35, майстер виробничого навчання В.М.Воротинцев);

ІІ місце: Черкашин Олександр (група № 35, майстер виробничого навчання В.М.Воротинцев);

ІІІ місце: Шаповалов Олександр (група № 25 майстер виробничого навчання Орєхов Д.І.).

У номінації «Кращий офісний службовець» переможцями стали:

I місце: Кур'янова Марія (група № 43, майстер виробничого навчання Селезньова О.А.);

II місце: Рожкова Аліна (група № 43, майстер виробничого навчання Селезньова О.А.);

III місце: Красатюк Костянтин (група № 43, майстер виробничого навчання Селезньова О.А.).

Переможці I етапу конкурсу фахової майстерності серед учнів Первомайського професійного ліцею прийняли участь у II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів ПТНЗ Харківської області з таких професій:

«Електрогазозварник» (4 місце) – Різник Олег, група № 38.

Протягом року проводився контроль за станом викладання предметів «Інформатика», «Географія», станом викладання професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовок з професії «Кухар, кондитер».

Довідки було оголошено на інструктивно-методичних нарадах та педагогічній раді ліцею.

У 2017/2018 навчальному році НМЦ ПТО у Харківський області організовано і проведено більше 15 виставок-оглядів творчих робіт педагогів та учнів ЗП(ПТ)О.

Найбільш масштабними були:

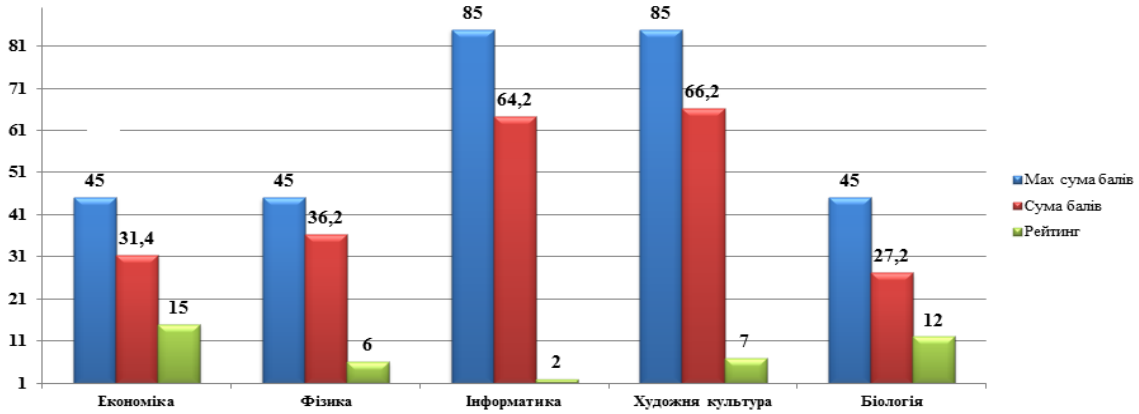
- виставка-огляд дидактичних та методичних матеріалів викладачів загальноосвітньої підготовки на тему: «Творча співпраця учасників навчально-виховного процесу як умова підвищення якості підготовки сучасного кваліфікованого робітника у 2017/2018 навчальному році»»;
- виставка-огляд дидактичних матеріалів та творчих робіт педагогачних працівників ПТП та ППП на тему: «Сучасне інформаційно-методичне забезпечення предметів професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки»;
- виставка-огляд інформаційно-методичних матеріалів викладачів ЗП(ПТ)О з предмета «Охорона праці» за темою «Інноваційні підходи до організації навчального процесу. Розвиток критичного мислення учнів на уроках предмета «Охорона праці»;
- обласний огляд психологічної служби закладів ЗП(ПТ)О Харківської області у 2017/2018 н.р.

Команда наших педагогічних працівників приймала участь у всіх вище перелічених Конкурсах.

Результати наступні:

Моніторинг

участі педагогічних працівників загальноосвітньої підготовки Первомайського професійного ліцею у виставці-огляді дидактичних та методичних матеріалів на тему: «Творча співпраця учасників навчально-виховного процесу як умова підвищення якості підготовки сучасного кваліфікованого робітника у 2017/2018 навчальному році» *(згідно наказу НМЦ ПТО у Харківській області від 19.03.2018 № 32)*

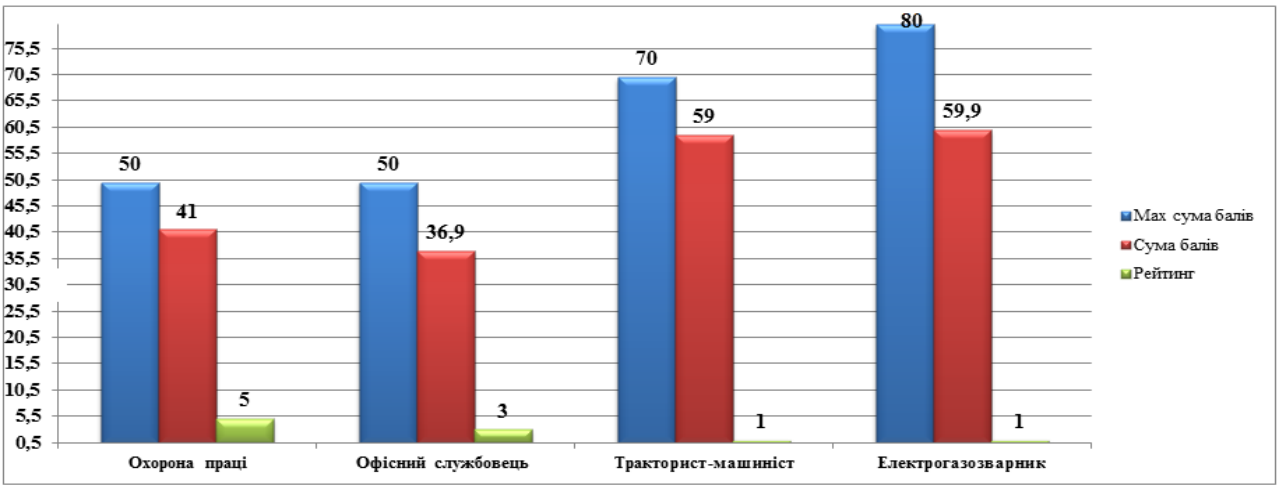


Максимальна сума балів: 305 б.
Командна сума балів: 224,2 б. (73,5%).
Рейтингове місце: 4 місце.

Наші викладачі показали високий рівень наукової і теоретичної підготовки, уміння творчо мислити, застосовувати свої знання на практиці. В 2016/2017 н.р. команда педагогічних працівників Первомайського професійного ліцею також увійшла до десяти кращих у загальнокомандному рейтингу та посіла **7 місце.**

Моніторинг

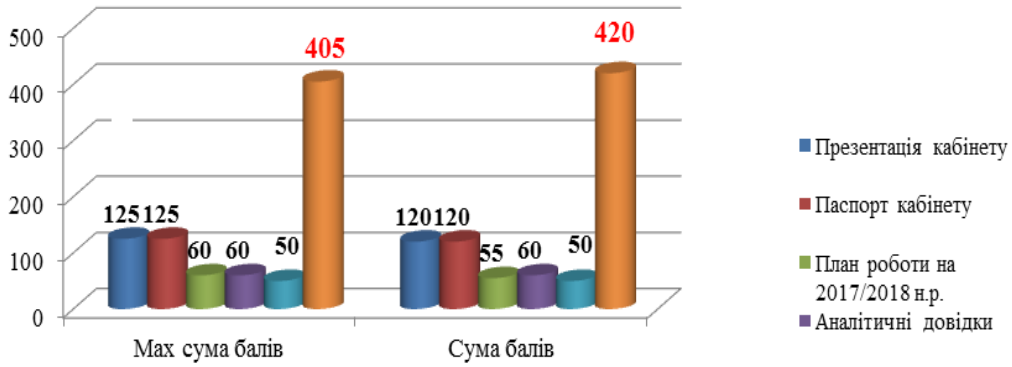
участі педагогічних працівників професійно-теоретичної підготовки Первомайського професійного ліцею у виставці-огляді дидактичних та методичних матеріалів на тему: «Сучасне інформаційно-методичне забезпечення предметів професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки» *(згідно наказів НМЦ ПТО у Харківській області від 27.04.2018 №51 та від 01.06.2018 № 70 році)*



Дані показники говорять, про те, що роботи виконані на високому рівні, з творчим підходом та з дотриманням відповідних методичних рекомендацій щодо оформлення методичних розробок.

На виконання наказу ДНО ХОДА Харківської обласної державної адміністрації від 21.02.2018 року № 27 «Про проведення обласного огляду інформаційно-методичного забезпечення роботи психологічної служби ЗП(ПТ)О Харківської області у 2017/2018 навчальному році», листа НМЦ ПТО у Харківській області від 28.03.2018 № 01-86 з метою активізації діяльності закладів професійної освіти щодо покращення інформаційно-методичного забезпечення роботи практичного психолога, стимулювання професійного зростання практичних психологів з 20.03.2018 по 30.04.2018 проводився даний Огляд.

Результати наступні:



З метою виявлення якості знань учнів та кількості учнів, що мають початковий рівень навчальних досягнень, для визначення шляхів усунення прогалин у знаннях, наприкінці року були підведені підсумки навчальних досягнень учнів за 2017/2018 навчальний рік.

Контролю підлягали 228 учнів ліцею.

Під час контролю виявлено, що:

Рівні НДУ			
I	II	III	IV
12 учнів (5,3 %)	91 учні (39,9 %)	122 учнів (53,5 %)	3 учні (1,3 %)

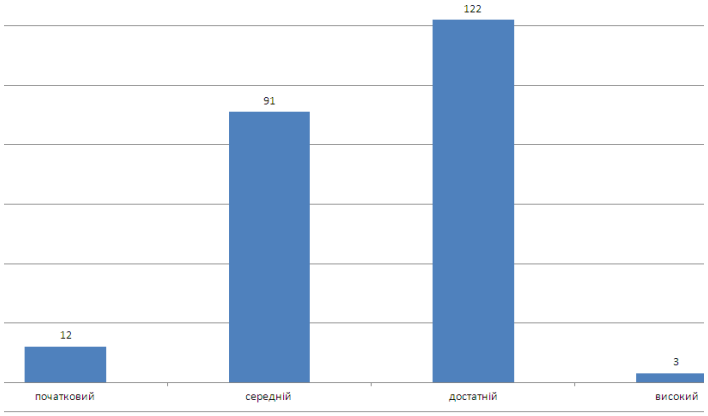
Загальна якість знань учнів у 2017/2018 навчальному році складає 53,4 %. Порівняно з минулим навчальним роком спостерігається тенденція збільшення показника якості знань учнів від 31,8 % до 53,4 %.

Порівневий кількісний розподіл досягнень учнів за 2017/2018 н.р.

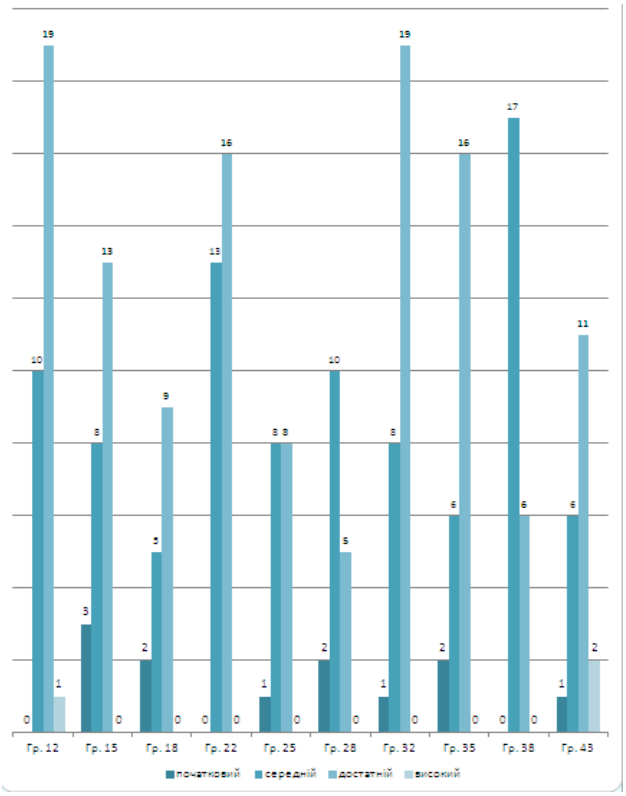
Порівневий кількісний розподіл

	початковий	середній	достатній	високий	усього учнів	якість
Гр. 12	0	10	19	1	30	66,7%
Гр. 15	3	8	13	0	24	54,2%
Гр. 18	2	5	9	0	16	56,3%
Гр. 22	0	13	16	0	29	55,2%
Гр. 25	1	8	8	0	17	47,1%
Гр. 28	2	10	5	0	17	29,4%
Гр. 32	1	8	19	0	28	67,9%
Гр. 35	2	6	16	0	24	66,7%
Гр. 38	0	17	6	0	23	26,1%
Гр. 43	1	6	11	2	20	65,0%
середнє значення						53,4%
					228	
к-сть	12	91	122	3		
к-сть у %	5,3%	39,9%	53,5%	1,3%		

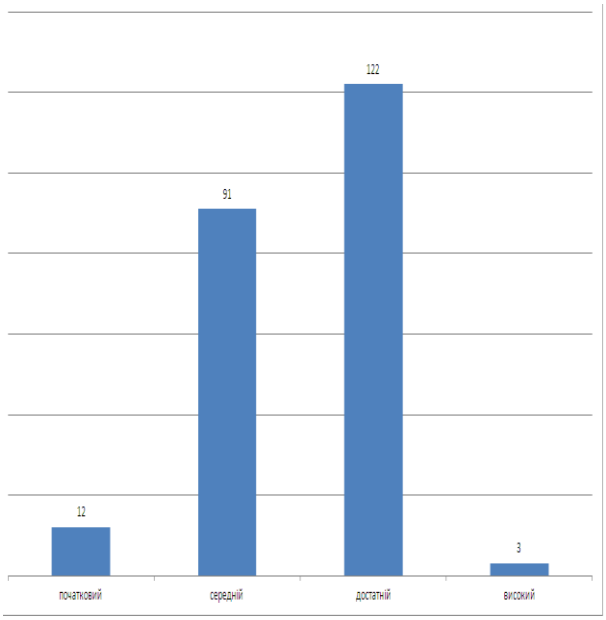
Кількісний розподіл учнів по рівням навчальних досягнень за 2017/2018 н.р.



Розподіл учнів Первомайського професійного ліцею за рівнями навчальних досягнень у II семестрі 2017/2018 н.р.



Якість знань учнів за підсумками II семестр 2017/2018 н.р.



Аналіз показує, що найнижчі показники якості знань у учнів з предметів загальноосвітньої підготовки, а саме з предметів: українська мова та література, алгебра, геометрія, хімія, фізика, іноземна мова.

Науково-методична робота в Первомайському професійному ліцеї здійснюється у відповідності із законами України «Про освіту» (прийняття від 05.09.2017. Набрання чинності 28.09.2017), «Про професійно-технічну освіту», Положенням «Про методичну роботу в професійно-технічному навчальному закладі», затвердженим наказом МОН України від 12.12.2000 № 582, річним планом роботи ліцею на 2017/2018 навчальний рік та іншими нормативно-правовими документами в галузі освіти.

Тема науково-методичної проблеми Первомайського професійного ліцею - «Індивідуалізація навчально-виховного процесу як фактор підвищення якості освіти».

Вся методична робота ліцею була спрямована на розв'язання цієї проблеми, над якою педагогічний колектив закінчив працювати п’ятий рік.

Методична робота в 2017/2018 н.р. була організована за такою структурою:

- колективні форми методичної роботи: *педагогічна рада, методична рада, інструктивно-методична нарада, педагогічні читання, науково-методична конференція, педагогічні виставки;*
- групові форми методичної роботи: *профільні методичні комісії, творча група з впровадження інноваційних технологій в освітній процес, постійно діючі педагогічні семінари «Педагогічний пошук» та «Формула успіху», ШППД, Школа молодого педагога, служба НТПІ, групові консультації, огляди дидактичних та методичних матеріалів, проведення предметних тижнів;*
- індивідуальні форми методичної роботи: *відкриті уроки, наставництво, робота над індивідуально-методичною проблемою, атестація, індивідуальні консультації, самоосвіта, взаємовідвідування уроків, стажування, курси підвищення кваліфікації.*

Підвищити результативність вивчення, створити повну картину динаміки розвитку фахового та методичного рівнів педагогічного колективу допомагає застосування різноманітних *діагностичних анкет, тестів то*що.

В травні було здійснено анкетування педагогічних працівників для визначення їх науково-методичних проблем та планування методичної роботи на новий навчальний рік.

Вихідне діагностування показало, що педагогічні працівники ліцею прагнуть оволодіти та вдосконалити знання з наступних сучасних педагогічних технологій:

з особистісно-орієнтованої технології – 5%;

технології розвивального навчання – 15%;

технології проектного навчання – 25%;

блочно-модульної технології – 10%;

ігрові технології навчання – 8%;

інтерактивні технології навчання – 5%;

проблемне навчання – 10%;

комп'ютерні (інформаційні) технології навчання, інформаційно-комунікаційні технології – 10%;

технології превентивного навчання – 2%;

технології інтенсифікації навчання на основі схемних і знакових моделей навчального матеріалу (за В.Д.Шаталовим – опорні конспекти) – 5%;

тестові технології – 5%.

70 % педагогічних працівників готові поділитися власним досвідом роботи щодо впровадження активних методів навчання на своїх уроках. Тому на новий навчальний рік будуть заплановані заходи, які будуть розкривати суть даних питань.

95 % викладачів та майстрів в/н оцінили роботу методичного кабінету на 5 (за п'ятибальною шкалою).

Згідно єдиного плану методичної роботи на 2017/2018 навчальний рік в ліцеї проводилися різні колективні, групові та індивідуальні форми методичної роботи.

Колективні форми методичної роботи

Педагогічна рада, під керівництвом директора Луханіної Г.П. З метою розгляду основних питань навчально-виробничої та виховної роботи, якісної організації та підготовки до засідань педагогічних рад, виконання відповідних рішень створювалися оперативні творчі групи, під керівництвом директора, заступників директора з НВР та НВихР, старшого майстра в/н, методиста.

Згідно плану роботи педагогічної ради на 2017/2018 н.р. було проведено шість засідань:

- ✓ № І. Засідання настановчої педагогічної ради – «круглий стіл» на тему: «Організований початок 2017/2018 навчального року» *(31.08.2017 року)*.

- ✓ № ІІ. Засідання педагогічної ради-педагогічний брифінг на тему: «Виховання громадянина, патріота в освітньому просторі навчального закладу» *(26.10. 2017 року).*
- ✓ № ІІІ. Засідання педагогічної ради-самоаналіз на тему «Діяльність педагогічного колективу за І семестр 2017/2018 н.р.» *(21.12.2017 року).*
- ✓ № ІV. Засідання педагогічної ради-консиліум на тему: «Компетентнісний підхід у навчально-виховному процесі як чинник модернізації змісту освіти» *(22.02.2018 року).*
- ✓ № V. Засідання педагогічної ради-круглий стіл на тему: «Система моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів в навчально-виховному процесі» *(26.04.2018 року).*
- ✓ № VІ. Засідання педагогічної ради-круглий стіл на тему: «Система моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів в навчально-виховному процесі» *(21.06.2018 року).*

Методична рада, під керівництвом заступника директора з навчально-виробничої роботи Білокінь В.Г. Протягом року було проведено п’ять засідань методичної ради. На засіданнях обговорювалися питання удосконалення системи роботи структурних підрозділів методичної служби; розробки та впровадження інноваційних технологій; впровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти та впровадження нових ДСПТО, заснованих на компетенціях; підвищення професійного рівня викладачів і майстрів в/н тощо. Слід відзначити, що всі засідання науково-методичної ради пройшли на високому рівні: цікавими, змістовними, сучасними та актуальними були доповіді, вироблено методичні рекомендації.

Щомісяця *(кожного другого вівторка місяця) проводилися інструктивно-методичні наради*, під керівництвом методиста Лук’янчикової О.В., на яких аналізувалися результати проведення та участі учнів у І та ІІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад; підсумки вхідного та вихідного діагностування НДУ, підготовка педагогічних працівників до обласних виставок-оглядів тощо.

Педагогічні читання:

20.03.2018 року на тему: «Продуктивний урок – орієнтир сучасного педагога». З досвідом роботи ділилися майстер в/н Ходас Ю.В. та викладачі Литвін Т.В., Гаража Н.О., Крячко І.Є.

Науково-методична конференція (23.01.2018) на тему: «Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій». Про професіоналізм педагогічних працівників розповідала методист Лук'янчикова О.В., заступник директора з НВР Білокінь В.Г., старший майстер в/н Старожилова Г.В., викладач української мови та літератури Довганич Н.О., майстер в/н Селезньова О.А.

Групові форми методичної роботи

Щомісяця, згідно планів роботи на навчальний рік *засідання методичних комісій та творчої групи:*

- ✓ викладачів загальноосвітніх предметів, фізичної культури та захисту Вітчизни, під керівництвом викладача історії та правознавства Блюсюк Н.Ю. Наукова-методична проблема комісії: «Розвиток професійно-педагогічних компетентностей викладачів загальноосвітніх предметів» *(третій четвер місяця).*
- ✓ педагогічних працівників з підготовки трактористів-машиністів сільськогосподарського виробництва, водіїв автотранспортних засобів, під керівництвом викладача предметів професійно-теоретичної підготовки Слюсарева Г.І. Наукова-методична проблема комісії: «Формування в учнів практичних навичок на уроках професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, як умова вдосконалення якості освіти» *(третій четвер місяця).*
- ✓ педагогічних працівників з підготовки кухарів, кондитерів, під керівництвом викладача предметів професійно-теоретичної підготовки Крячко І.Є. Наукова-методична проблема комісії: «Формування в учнів стійкої позитивної мотивації навчальної діяльності» *(третя середа місяця).*
- ✓ педагогічних працівників зварювального профілю, під керівництвом викладача предметів професійно-теоретичної підготовки Гаражі Н.О. Наукова-методична проблема комісії: «Використання сучасних виробничих та педагогічних технологій на уроках виробничого та теоретичного навчання» *(третій вівторок місяця).*
- ✓ викладачів загальнопрофесійної підготовки та педагогічних працівників з підготовки офісних службовців, під керівництвом майстра в/н Селезньової О.А. Наукова-методична проблема комісії: «Робота з різними джерелами інформації як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках теоретичного та виробничого навчання» *(другий четвер місяця).*

- ✓ виховної роботи, під керівництвом Литвін Т.В. Виховна проблема комісії: «Виховання свідомого громадянина України, патріота, високоморальної людини на основі культурно-духовних цінностей українського народу» *(перший вівторок місяця (1 раз в квартал)).*
- ✓ засідання творчої групи з впровадження інноваційних технологій в освітній процес, під керівництвом майстра в/н Ходас Ю.В. Наукова-методична проблема творчої групи: «Використання інноваційних технологій як необхідна умова якості освіти» *(четвертий четвер місяця).*

На засіданнях методичних комісій опрацьовувалися питання реалізації єдиної науково-методичної проблеми ліцею. Голови методичних комісій проводили цікаві та корисні засідання як в традиційній так і нетрадиційних формах: засідання-семінари, круглі столи, мозкові атаки, члени комісій виступали з досвідом роботи, давали відкриті уроки, проводили предметні тижні тощо.

Четвертий рік поспіль, слід зазначити роботу голови методичної комісії викладачів загальноосвітніх предметів, фізичної культури та захисту Вітчизни Блюсюк Наталі Юріївни. Під її керівництвом проводилися цікаві та нестандарті засідання з обміну досвідом, а члени її комісії в цьому році увійшли у «Десятку кращих» в огляді-конкурсі дидактичних та методичних матеріалів у рамках Всеукраїнських учнівських олімпіад, отримавши 4 командне місце.

З метою залучення творчо працюючих педагогічних працівників ліцею до кваліфікованого проведення педагогічних досліджень та підвищення рівня їхньої освітньої, наукової і професійної компетентності проводилися постійно-діючі педагогічні семінари: *теоретичний семінар «Формула успіху»* та *психолого-педагогічний семінар «Педагогічний пошук».*

Протягом навчального року було проведено чотири засідання постійно-діючого теоретичного семінару «Формула успіху» на тему: *«Інноваційне навчальне середовище – запорука професійної компетентності та конкурентоспроможності випускника ПТНЗ».*

Засідання І (18.10.2017) на тему: «Роль комплексно-методичного забезпечення предмета, професії у здійсненні якісної підготовки робітничих кадрів». Форма проведення: *круглий стіл.*

Засідання ІІ (13.12.2017) на тему: «Традиційні та креативні методи організації навчальної діяльності учнів на продуктивному уроці при підготовці кваліфікованих робітників професії «Кухар, кондитер»». Форма проведення: *презентаційний меседж за темою засідання «А ми робимо так…»*..

Засідання ІІІ (08.02.2018) на тему: «Гуртожиток – простір для виховання людини, громадянина, майбутнього фахівця». Форма проведення: *семінар.*

Засідання ІV (11.04.2018) на тему: «Роль бібліотеки у формуванні інформаційної культури учнів Первомайського професійного ліцею». Форма проведення*: звіт роботи*.

Метою *психолого-педагогічного семінару «Педагогічний пошук»* було різнобічне обговорення обраної теми - *«Сучасний психологічний підхід до проблеми навчання і виховання учнів»*, пошук конструктивних пропозицій з питань вирішення проблем, які виникають в освітньому процесі.

Протягом навчального року було проведено чотири засідання:

Засідання І (21.09.2017) на тему: «Педагогічна та психологічна наука: сучасний погляд». Форма проведення: *педагогічний консиліум*.

Засідання ІІ (16.11.2016) на тему: «Основні підходи до проблеми співвідношення навчання і розвитку». Форма проведення: *методичні посиденьки*.

Засідання ІІІ (15.03.2018) на тему: «Сучасні підходи до проблеми превентивного виховання учнів закладів ЗП(ПТ)О». Форма проведення: *семінар-практикум*.

Засідання ІV (14.06.2018) на тему: «Превентивність як складова виховання життєво компетентної особистості». Форма проведення: *круглий стіл*.

На засіданнях презентували свій досвід: викладачі Блюсюк Н.Ю., Литвін Т.В., Слюсарев Г.І., Крячко І.Є., Гаража Н.О., майстри в/н Ходас Ю.В., Лактіонова О.М., практичний психолог Недоріз Л.І., вихователь гуртожитку Мєзєнцева О.Т., методист Лук’янчикова О.В., заступник директора з НВихР Юртаєва І.В.

Школу передового педагогічного досвіду можна вважати однією з форм роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників В 2017/2018 році школа працювала над розкриттям теми: «Методичні засади організації виховної роботи в ПТНЗ».

Протягом навчального року було проведено чотири засідання Школи:

І установче засідання- *круглий стіл* (22.11.2017). На засіданні розглядалися основні завдання на новий 2017/2018 навчальний рік; затвердження плану роботи ШППД тощо.

ІІ засідання–*семінар* (28.03.2018) на тему: «Система організації виховної роботи в гуртожитку ЗП(ПТ)О».

ІІІ засідання-банк ідей (17.05.2018) на тему: «Формування готовності педагогічного працівника ПТНЗ до професійного виховання майбутніх кваліфікованих робітників».

ІV засідання-підсумкове (26.05.2017) (творчий звіт - «буклети досвіду роботи»). На підсумковому засіданні, всі члени комісії, під керівництвом методиста Лук'янчикової О.В. звітували про результати роботи (участі) в Школі.

З метою забезпечення навчально-виховного процесу нормативно-регулюючою, плануючою документацією, знайомство з сучасними методами викладання в ліцеї працювала служба *науково-технічної та педагогічної інформації*, під керівництвом заступника директора з НВР Білокінь В.Г.

Служба працювала за наступними напрямками:

І. Комплектування ДІФу (довідково-інформаційного фонду).

ІІ. Організація ДПА (довідково-пошуковий апарат).

ІІІ. Довідково-інформаційне обслуговування.

ІV. Організація роботи з вивчення, узагальнення, поширення та практичного впровадження ППД (позитивного педагогічного досвіду).

За основними напрямками роботи ліцею проводилися *групові консультації* з педагогічними працівниками.

Згідно графіку проведення предметних тижнів пройшли:

з 23.10.17 по 27.10.17 року пройшов тиждень економіки на тему «Раціональна економічна поведінка споживача та виробника», під керівництвом викладача економіки Лукінової І.О.

з 04.12.17 по 08.12.2017 року пройшов предметний тиждень, присвячений Міжнародному дню прав людини;

22.01.18 по 26.01.18 року пройшов тиждень з історії на тему «Трагічні сторінки історії. Голокост», два тижня підготувала викладач історії та правознавства Блюсюк Н.Ю.;

з 26.02.18 по 02.03.2018 року:

пройшов тиждень з професії «Офісний службовець (бухгалтерія) на тему «Бухгалтер – фахівець своєї справи», під керівництвом майстра в/н Селезньової О.А.;

та тиждень з професії «Кухар, кондитер» на тему «Їжа – це мистецтво», під керівництвом викладача ПТП Крячко І.Є.

Індивідуальні форми методичної роботи

Відкриті уроки:

25.10.2017 року у рамках тижня економіки в групі № 12 викладачем Лукіновою Іриною Олександрівною був проведений відкритий урок на тему «Раціональний вибір споживача». Учні активно приймали участь у груповій роботі, вирішували проблемні ситуації та розв'язували кількісні задачі. Мета уроку була досягнута завдяки високому професіоналізму викладача.

02.02.2018 року відкритий урок виробничого навчання у групі № 32 з професії «Кухар, кондитер» на тему «Приготування тістечок бісквітних нарізних». Урок проводив майстер виробничого навчання 13 розряду Лактіонова Ольга Михайлівна. При проведенні уроку використовувалась бригадна форма організації праці. Урок відповідав поставленим до нього вимогам.

27.02.2018 року майстер виробничого навчання Селезньова Ольга Анатоліївна провела відкритий урок в групі № 43 на тему «Складання калькуляції виготовленої продукції».

28.02.2018 року майстер виробничого навчання Ченцова Ольга Олексіївна провела відкритий урок в групі № 12 на тему «Приготування каш різної консистенції. Вимоги до якості. Подача».

20.03.2018 року майстер виробничого навчання Ходас Юлія Вікторівна провела відкритий урок в групі № 32 за професією «Кондитер» на тему «Приготування желе з желатину та агару, прикрас з нього».

За основними напрямками роботи ліцею проводилися *індивідуальні консультації* з педагогічними працівниками.

Курси підвищення кваліфікації при Інституті підвищення кваліфікації, перепідготовки ХНПУ ім. Г.С. Сковороди пройшли викладач фізики Лук'янчикова О.В. та викладач історії Блюсюк Н.Ю.

При КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»:

за програмою «Образотворче мистецтво», «Художня культура» - викладач Юртаєва І.В.

за напрямом «Інформатика» (короткотривалий курс), та «Основи проектної діяльності у середовищі програмування «Scratch» викладач Литвін Т.В.

за програмою «Практичні психологи загальноосвітніх навчальних закладів» - Недоріз Л.І.

за програмою «Вихователі» - Мєзєнцева О.Т.

За програмою «Бібліотекарі» - Пономаренко Л.Я.

20.03-21.03.2018 року відбулася атестація педагогічних працівників Первомайського професійного ліцею.

За рішенням атестаційної комісії:

Білокінь В.Г., викладач охорони праці відповідає займаній посаді. Порушити клопотання перед атестаційною комісією ІІІ рівня при ДНО ХОДА про присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

Викладачі: Блюсюк Н.Ю., Литвін Т.В., Лук'янчикова О.В. Луханіна Г.П., Юртаєва І.В. та практичний психолог Недоріз Л.І. відповідають займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;

Майстри в/н: Луханін В.П., Ходас Ю.В., Лактіонова О.М. відповідають займаній посаді та раніше встановленому 13 тарифному розряду»;

Викладач Заночкін В.П. та вихователь гуртожитку Мєзєнцева О.Т. відповідають займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії»;

Викладач Крячко І.Є. відповідає займаній посаді. Присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії».

Майстри в/н Воротинцев В.М. та Ченцова О.О. відповідають займаній посаді. Встановлений 12 тарифний розряд.

Бібліотекар Пономаренко Л.Я. відповідає займаній посаді. Присвоєна кваліфікаційна категорія «бібліотекар першої категорії».

Протягом семестру методичний кабінет поповнювався новими методичними та дидактичними матеріалами: розробками уроків викладачів та майстрів в/н, доповідями, моніторингами навчальних досягнень учнів.

Прагнучи до вдосконалення, підвищення методичного та фахового рівня, педагогічні працівники ліцею були задіяні в обласних заходах, які проводилися згідно плану роботи Науково-методичного центру професійно-технічної освіти в Харківській

області: роботі обласних семінарів, вебінарах, школах передового педагогічного досвіду тощо.

З 22 по 30 серпня 2017 року відбувся обласний педагогічний тиждень для керівних та педагогічних працівників ПТНЗ, методистів НМЦ ПТО у Харківській області на тему «Конкурентоспроможність випускника ПТНЗ: досвід формування, аналіз результатів».

Програма педагогічного тижня включала роботу 6 секцій, в яких взяли участь педагогічні працівники Первомайського професійного ліцею відповідних категорій.

22.08.17 року викладач охорони праці безпосередньо взяла участь у педагогічному тижні, на якому виступала з доповіддю на тему «Якісна підготовка кваліфікованого робітника – запорука безпечної трудової діяльності у майбутньому».

14.09.17 року відбувся обласний вебінар для викладачів предметів природничо-математичної підготовки на тему «Формування ключових компетентностей в учнів на уроках фізики методами інтерактивного навчання», в якому приймала участь викладач фізики Лук'янчикова О.В.

27.09.17 року відбулася обласна ШППД у вигляді вебінару для викладачів зарубіжної літератури на тему «Форми і методи творчого розвитку особистості учня на уроках літератури», на якому була присутня викладач зарубіжної літератури Юртаєва І.В.

24.10.17 року відбувся обласний вебінар для викладачів предмета «Людина і світ» за участю викладача Юртаєвої І.В.

21.11.17 року заступник директора з НВР Білокінь В.Г. виступила на обласному вебінарі на тему «Я крокую до майстерності».

30.11.17 року методистом НМЦ ПТО Харківської області Чередніченко О.А. з метою надання методичної допомоги проводився моніторинг стану викладання «Інформатика», «Інформаційні технології» та предметів ПТП, ППП професії «Офісний службовець (бухгалтерія)». Результати перевірки – достатній рівень з усіх предметів.

25.01.18 року педагогічні працівники ліцею взяли участь у науково-методичній Інтернет-конференції на тему: «Із методичної скарбниці: досвід формування ключових компетентностей учнів ПТНЗ».

З 22.03.-23.03.2018 року пройшла Всеукраїнська науково-практична WEB-форум на тему «Розбудова єдиного інформаційного простору української освіти – вимога часу», в

якій взяли участь голова ТГ з впровадження інноваційних технологій в освітній процес Ходас Ю.В. та методист Лук'янчикова О.В.

З 20.03.–30.04.2018 року проходив обласний огляд інформаційно-методичного забезпечення роботи психологічної служби ЗП(ПТ)О Харківської області у 2017/2018 навчальному році, в якому практичний психолог Недоріз Л.І. посіла 5 місце.

16.04.2018 року методист Лук'янчикова О.В. взяла участь у вебінарі для викладачів зарубіжної літератури за темою «Звичайні форми роботи – новий підхід: розвиваємо ключові компетентності», який організувала видавнича група «Основа».

17.05.2018 року відбувся вебінар для викладачів інформатики та інформаційних технологій у формі у на тему «Використання електронних освітніх ресурсів як складова підвищення рівня навчальних досягнень учнів», в якому взяла участь Литвін Т.В.

18.05.2018 року відбувся семінар-нарад (у формі вебінару) для заступників директорів ЗП (ПТ) О освіти з НВР.

Всі методичні заходи своєчасно висвітлювалися на сайті ліцею.

Основними завданнями методичної роботи є:

- ✓ організаційно-методичне забезпечення навчально-виховного процесу;
- ✓ удосконалення змісту, форм і методів навчання та виховання учнівської молоді, забезпечення єдності, органічного взаємозв'язку загальноосвітньої та професійної підготовки учнів на основі принципів гнучкості, наступності, прогностичності, ступеневого характеру ПТО;
- ✓ розвиток педагогічної та професійної майстерності педагогічних працівників, їх загальної культури, створення мотивації і умов для професійного вдосконалення;
- ✓ вдосконалення навичок самоосвітньої діяльності педагогічних працівників;
- ✓ вивчення і аналіз: стану викладання предметів; ефективності науково-методичної роботи з педагогічними кадрам;
- ✓ інформаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем освіти, педагогіки, психології, інформування про досягнення науки і техніки, передового педагогічного та виробничого досвіду;
- ✓ організаційно-методична допомога у розвитку педагогічної творчості, експериментально-дослідницькій роботі, впровадженні результатів наукових досліджень, передового досвіду, педагогічних технологій тощо;

- ✓ створення комплексно-методичного забезпечення предметів і професій, розробка та видання навчальних, методичних посібників, рекомендацій, наочних засобів навчання;
- ✓ підготовка до атестації педагогічних працівників.

Протягом 2017/2018 навчального року педагогічний колектив працював над створенням умов для формування учнівської молоді як особистості і фахівця, розвитком їх здібностей, талантів, забезпеченням якісної трудової підготовки майбутнього спеціаліста, формуванням в них трудової культури, вихованням патріота України на основі національних і загальнолюдських цінностей.

Головна увага приділялась національному та патріотичному вихованню, формуванню в учнів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, правових норм, естетичних смаків, духовного багатства.

Основними напрямами виховної роботи, які щороку враховуються при складанні річного плану були: організаційна робота; культурно – масова, інформаційна робота; патріотичне виховання; морально – правове виховання; естетичне виховання; трудове виховання; фізичне виховання; екологічне виховання; робота в навчальних групах; індивідуальна робота; робота в гуртожитку; робота з батьками; громадянське виховання; превентивне виховання; учнівське самоврядування.

З метою реалізації даних напрямків річний план виховної роботи містив заходи у формі бесід, круглих столів, усних журналів, годин спілкування, конкурсів, тижнів, місячників, зустрічей з ветеранами Другої світової війни, фахівцями правових та медичних установ, екскурсій, відвідувань музеїв, змагань, виставок, тематичних вечорів і концертів, державних свят.

Ліцей активно співпрацює зі службою у справах сім'ї та молоді м.Первомайський і відділом кримінальної міліції по роботі з дітьми Первомайського району, з якими на початку року був узгоджений план спільних заходів. За їх допомогою у ліцеї проводяться диспути, тренінги, лекції.

Згідно графіку в ліцеї були проведені такі виховні заходи:

- відкриті виховні години: «Безсмертна сила людського духу», «Права дитини», «Я люблю Україну», «Рідний край», «Поняття гріха», «1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом», «Природа наш дім – бережімо його», «Прийди до серця Україно, благослови добром мене!», «Статеве виховання підлітків».

З метою екологічного виховання учні були залучені до благоустрою квітників, прилеглої до ліцею території, брали участь в суботниках, проводилися санітарні дні, генеральні прибирання приміщень.

Учні ліцею приймали участь у проведенні щорічної акції “За чисте довкілля”, під час якої були виконані наступні роботи:

- територія ліцею: прибирання спортивного майданчика, стадіону, господарчий майданчик, прибудинкова територія;

- територія, закріплена Первомайським міськвиконкомом: прибирання території на площі, вивіз зібраного сміття та обрізки дерев.

Особлива увага в ліцеї приділялася превентивному вихованню. У квітні 2018 року проведено засідання циклової комісії класних керівників та майстрів виробничого навчання з виховної роботи, вихователя, практичного психолога та бібліотекаря, на якому розглядалися наступні питання:

1. Результат анкетування «Моя правова обізнаність: правопорушення та відповідальність»
2. Методи роботи щодо покращення правової обізнаності учнів
3. Форми організації та проведення виховних годин на правову тематику.

Питання щодо роботи з попередження правопорушень постійно розглядається на засіданнях штабу профілактики правопорушень, нарадах при директорові.

Узгоджено плани роботи з кримінальною міліцією по роботі з неповнолітніми дітьми Первомайського району, з міською лікарнею, зі службою у справах дітей Первомайської міської ради. В ліцеї протягом навчального року працював Штаб з профілактики правопорушень і злочинів серед учнів ліцею. Затверджено його склад, розроблено річний план роботи, розроблено Положення про Штаб. За 2017/2018 навчальний рік було проведено 10 засідань Штабу, на яких розглядалися питання про стан право-виховної роботи в ліцеї; стан роботи з питань протидії наркоманії, токсикоманії, незаконному обігу наркотичних та психотропних речовин; стан відвідування занять учнями; заслуховувалися звіти наставників про роботу з учнями. В ліцеї 12 учнів стояли на внутрішньоліцейному обліку та 4 учня перебували на обліку у кримінальній поліції.

До правоосвітницької роботи залучаються фахівці у галузі права.

19.10.2017 на загальноліцейних батьківських зборах проведена лекція про відповідальність батьків (в.о. начальника Лозівського бюро безоплатної правової допомоги – Стракуля Г.О.; начальник відділу соціальної роботи центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді – Чередник С.І.)

4.12.2017 в рамках проведення тижня права в Первомайському професійному ліцеї юристами Первомайського Центру зайнятості населення для учнів була проведена лекція права людини при працевлаштуванні. Також з учнями було проведено практичне заняття зі складання резюме.

В рамках тижня правових знань було проведено конкурс рефератів, організовано правові дебати «Знати сьогодні, щоб жити завтра», виховні години «Людина і закон», «Я маю право…», «Чи знаю я закон?», семінар на тему «Право і мораль», всеукраїнський урок на тему: «Конвенція ООН про права дитини. Закон і реальність». Протягом всього тижня в бібліотеці ліцею діяла виставка «10 грудня – Міжнародний день захисту прав людини».

Проводиться індивідуальна робота з учнями, які стоять на внутрішньоліцейному обліку та обліку в кримінальній міліції. Проводиться щоденна робота «Єдина система обліку відвідування, боротьби з прогулами та порушенням поведінки». Протягом року були проведені зустрічі з працівниками поліції, Дні правових знань, профілактичні заходи з гендерного виховання, торгівлі людьми та інші.

Особлива увага в ліцеї приділялася патріотичному вихованню. В жовтні відбулося засідання педагогічної ради на тему «Виховання громадянина, патріота в освітньому просторі навчального закладу», на якому розглядалися наступні питання:

Виховання національної свідомості учнів шляхом використання історичних прикладів козацької доби.

Патріотичне виховання учнів на уроках предмета «Захист Вітчизни».

Роль хореографічного гуртка первомайського професійного ліцею у процесі формування сучасного громадянина – патріота України.

Одним з основних питань виховної роботи було формування здорового способу життя, яке мало місце практично у всіх заходах впродовж навчального року. З метою залучення учнів до спорту та здорового способу життя проводились такі заходи:

- змагання з армреслінгу, армліфтінгу, богатирські ігри, спортивні змагання «Козацькі розваги», «Нумо, хлопці!», «Нумо, дівчата!», футбольний, волейбольний та баскетбольний турніри, настільний теніс;

- оформлення в бібліотеці виставки матеріалів, щодо протидії поширенню наркоманії;

- створення в кабінетах інформаційних куточків з просвітницькими матеріалами для формування в учнів негативного ставлення до вживання наркотичних засобів та психотропних речовин;

- проведення лекцій лікарями міської лікарні з метою профілактики поширення наркоманії серед підлітків;

- проведення інформаційних лінійок з профілактики вживання тютюну, алкоголю, наркотиків радою самоврядування;

- проведення тематичних батьківських зборів «Паління — шкідлива звичка»;

- проведення лекцій сумісно з центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;

- проведення профілактичних лекцій благодійною організацією «Новий час».

- проведення профілактичних заходів Харківським благодійним фондом «Благо».

Учні ліцею відвідують спортивні секції та гуртки за графіком. В ліцеї працювали спортивні секції: пауерліфтинг – 16 учнів; у гуртках художнього напрямку: театральний - 15, танцювальний – 15. Всього гуртковою роботою було охоплено 46 учнів. До занять в спортивних секціях та гуртках художньої самодіяльності були залучені учні з девіантною поведінкою, що стоять на внутріліцейному обліку та обліку в кримінальній поліції, учні з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Протягом 2017/2018 навчального року учні ліцею взяли участь у багатьох творчих та виховних заходах міста та району, а саме:

мітинг пам’яті до Дня визволення Первомайщини;

мітінг-реквієм до Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні;

День вишиванки;

Учасники театрального гуртка приготували виставу для дітей молодшого віку до Дня Святого Миколая.

Колектив Первомайського професійного ліцею зайняв ІІІ місце в обласному огляді-конкурсі художньої самодіяльності, технічної та декоративно-прикладної творчості серед

професійно-технічних навчальних закладів Харківської області під девізом «Любити, розуміючи красу!».

Згідно плану щопонеділка проводились тематичні лінійки, які були присвячені відзначенню пам'ятних дат, визначним подіям у світі та країні, а також профілактичним питанням.

Особлива увага приділяється учням з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. На них заведено банк даних, здійснюється постійний контроль за їх діяльністю, пропонується допомога. Підтримується переписка зі службами міста та області по соціальному захисту дітей.

В цьому році в ліцеї навчалося 13 дітей – сиріт. Всі вони перебували під особливим наглядом педагогічного колективу. З цим контингентом педагогічний колектив працює за окремими планами, в тісному контакті з центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді міськвиконкому, кримінальній міліції та громадськими організаціями, батьківським комітетом груп.

Учнівська рада Первомайського ліцею здійснює свою діяльність ґрунтуючись на принципах добровільності, законності, гласності та складається з таких комісій:

- навчально-виробничої діяльності;
- національно-патріотичного виховання;
- спорту та здорового способу життя;
- інформаційної;
- екологічного та духовного вдосконалення;
- дисципліни, порядку та правової культури;
- культурно-масової роботи.

Актив учнівської ради Первомайського професійного ліцею взяв участь у фестивалі молодіжних ініціатив серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Харківської області «Толока добрих ідей», за що отримав сертифікат.

З метою покращення стану здоров'я в ліцеї проводилися медичні огляди учнів, надавалася медична допомога.

Систематично проводилася робота з соціального захисту учнів та проводився соціальний супровід дітей пільгового контингенту.

Серед недоліків навчально-виховного процесу можна виділити наявність пропусків занять учнями без поважних причин та пасивність батьків щодо участі у вихованні своїх

дітей. В роботі класних керівників та майстрів виробничого навчання недостатньо ведеться індивідуальна робота з батьками, недостатньо проводиться робота по вивченню та узагальненню родинного виховання; не надається належної уваги проведенню батьківських зборів; не завжди вчасно класні керівники та майстри виробничого навчання у щоденниках педагогічних спостережень відображають виконану виховну роботу з учнями.

Для усунення цих питань майстрами виробничого навчання та класними керівниками розроблені індивідуальні плани роботи з учнями, які потребують додаткової уваги та посилення роботи з батьками.

Колектив ліцею і далі буде працювати над вихованням особистості патріота України, який усвідомлює свою належність до сучасної європейської цивілізації, формуванням в учнів національної свідомості, людської гідності, вихованням в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формуванням гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження й зміцнення їхнього фізичного та психічного здоров'я.

Основною метою виховної роботи в ліцеї на 2018/2019 навчальний рік залишається виконання Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, створення умов для формування учнівської молоді як особистості і фахівця, розвитку їх здібностей, талантів, забезпечення якісної трудової підготовки майбутнього спеціаліста, формування в них трудової культури, виховання на основі національних і загальнолюдських цінностей.

Одним з основних питань виховної роботи було формування здорового способу життя, яке мало місце практично у всіх заходах впродовж навчального року.

Фізичне виховання учнів Первомайського професійного ліцею є складовою частиною системи виховання та освіти і має всебічний гармонійний розвиток фізичних і духовних сил учнівської молоді. Воно є однією з основних ланок підготовки висококваліфікованих робітників, які повинні мати стійкі теоретичні знання, володіти високою професійною майстерністю, бути фізично і морально підготовленими до вимог сучасного виробництва.

Особливість фізичної підготовки полягає в забезпеченні реалізації основних цілей на основі загальнодержавних вимог у поєднанні з творчою ініціативою викладачів і свідомою активністю учнів.

У процесі занять з фізичного виховання в ліцеї вирішуються такі завдання:

– забезпечення гармонійного розвитку духовних і фізичних якостей, і на цій основі – міцного здоров`я та високої працездатності;

– розвиток основних рухових та морально-вольових якостей, вмінь та навичок, потрібних у повсякденному житті, трудовій діяльності та для захисту Батьківщини;

– набуття необхідного мінімуму знань в області фізичної культури, гігієни, самоконтролю, ведення здорового способу життя;

– уміння самостійно організовувати щоденний руховий режим, активний відпочинок, використовувати природні фактори для загартування;

– виховання необхідності в систематичних заняттях фізичною культурою, спортом, туризмом.

Значно покращилась якість підготовки учнів та збірних команд до участі в обласних спартакіадах. В цьому році збірні команди Первомайського професійного ліцею здобули призові місця в обласних щорічних спортивних змаганнях серед учнів професійно-технічних навчальних закладів Харківської області «Спорт протягом життя» у таких видах:

- плавання – II місце.
- стрітбол –III місце.
- волейбол – III місце.

В інших видах змагань місця розподілились таким чином: спортивний туризм – 5, міні-футбол – 7, настільний теніс – 9. За підсумками проведення обласних щорічних спортивних змаганнях серед учнів ЗП(ПТ)О Харківської області «Спорт протягом життя» Первомайський професійний ліцей отримав 5 командне місце.

Викладач фізичної культури брав участь в обласних семінарах, конференціях. У ліцеї постійно вівся контроль за станом здоров`я учнів. За звітний період було проведено такі масові заходи: змагання з армрестлінгу, армліфтінгу, богатирські ігри, марафон з жиму, спортивні змагання «Козацькі розваги», «Нумо, дівчата!», футбольний, волейбольний та баскетбольний турніри, настільний теніс.

В рамках Олімпійського тижня було проведено Олімпійський урок на тему «Японські єдиноборства», змагання з армрестлінгу, змагання з армліфтингу, змагання з настільного тенісу.

Викладачем фізичної культури систематично проводилась агітаційна робота щодо залучення учнів до занять у спортивних секціях ліцею та поза межами закладу.

З метою залучення учнів до спорту та здорового способу життя проводились такі заходи:

- змагання з армрестлінгу, армліфтінгу, богатирські ігри, марафон з жиму, спортивні змагання «Козацькі розваги», «Нумо, дівчата!», футбольний, волейбольний та баскетбольний турніри, настільний теніс;
- проведення анонімного анкетування: «Чи вживаєте ви наркотики?»;
- оформлення в бібліотеці виставки матеріалів, щодо протидії поширенню наркоманії;
- створення в кабінетах інформаційних куточків з просвітницькими матеріалами для формування в учнів негативного ставлення до вживання наркотичних засобів та психотропних речовин;
- проведення лекцій лікарями міської лікарні з метою профілактики поширення наркоманії серед підлітків;
- проведення інформаційних лінійок з профілактики вживання тютюну, алкоголю, наркотиків радою самоврядування;
- проведення тематичних батьківських зборів «Паління - шкідлива звичка»;
- проведення лекцій сумісно з центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;
- проведення профілактичних лекцій благодійною організацією «Новий час».

Протягом року учні ліцею відвідували спортивні секції та гуртки.

Основні завдання виховної роботи у 2018/2019 навчальному році

1. Якісне оновлення змісту, форм і методів виховання на основі впровадження нових педагогічних технологій;
2. Реалізація системного підходу до управління виховним процесом ліцею, постійне оновлення його змісту, якісна реалізація концепції громадянського виховання особистості;

3. Виконання нормативно-правових документів з питань просвітницької та профілактичної роботи:

- постанова Кабінету Міністрів України від 24.02.2016 № 111 «Про затвердження Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року»

- наказ Міністерства освіти і науки України від 08.04.2016 № 405 «Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки щодо протидії торгівлі людьми на період до 2020 року»

- Указ Президента України від 22 січня 2016 року № 17 «Про заходи з відзначення 100 – річчя подій Української революції 1917 – 1921 років» та розпорядження Кабінету Міністрів України від 26 жовтня 2016 року № 777 «Про затвердження плану заходів з відзначення 100 – річчя подій Української революції 1917 – 1921 років та вшанування пам'яті її учасників на період до 2021 року»

- Постанова Верховної Ради України № 2286 – VIII від 08.02.2018 року «Про відзначення 150-річчя від дня народження Лесі Українки».

4. Посилення виховної роботи щодо національно-патріотичного виховання учнівської молоді на виконання (Наказ МОН України № 641 від 16 червня 2015 року «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах»).

5. Формування особистості-патріота України, який усвідомлює свою належність до сучасної цивілізації, який підготовлений до життя, і чітко орієнтується в сучасних реаліях.

6. Виховання національної свідомості та самосвідомості, забезпечення духовної єдності поколінь, успадкування духовних надбань нашого народу;

7. Створення виховного середовища, яке формує у молоді:

- ціннісне ставлення до себе;

- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

- ціннісне ставлення до праці;

- ціннісне ставлення до природи;

- ціннісне ставлення до мистецтва;

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

8. Виховання в учнів свідомого ставлення до здоров'я, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я, формування засад здорового способу життя, впровадження основних положень здоров'я творчої педагогіки (Школа сприяння здоров'я, Школа проти СНІДу).

9. Формування в учнів правової свідомості, виховання громадської відповідальності, культури поведінки та свідомої дисципліни;

10. Підвищення ефективності роботи педагогічного колективу щодо попередження правопорушень, бездоглядності та інших негативних проявів в учнівському середовищі;

11. Соціальний захист учнів ліцею та учнів пільгового контингенту;

12. Підвищення ролі органів учнівського самоврядування в навчально-виховному процесі.

Освіта і бібліотека – ці два поняття невід'ємні одне від одного. Адже бібліотеки навчальних закладів зорієнтовані на задоволення потреб користувачів – викладачів, майстрів виробничого навчання, учнів.

Постійний пошук нових, ефективних технологій, прагнення до формування системи інформаційної підтримки освіти, тісний взаємозв'язок і взаємодія з педагогічним колективом сприяє утвердженню бібліотеки, як справжнього культурного інформаційного і освітнього центру, який одержує, зберігає і розповсюджує різноманітні джерела інформації, здатні задовольнити будь – який запит своїх читачів.

Робота бібліотеки за звітний період була спрямована на:

- ✓ виховання в учнів інформаційної культури;
- ✓ формування вміння користуватися бібліотекою, її довідковим фондом;
- ✓ надання допомоги в пошуку інформації для зростання професійної компетенції педагогічних кадрів;
- ✓ забезпечення підручниками;
- ✓ виховання в учнів національної свідомості;
- ✓ шанобливого ставлення до книги.

Бібліотека ліцею обслуговує 247 користувачів. З них: учнів – 203, педагогічних працівників та працівників ліцею – 44.

Бібліотечний фонд нашої бібліотеки нараховує - 24 825 примірників.

З них:

підручники – 4142 примірника;

художня -16686 примірників;

інша - 3997 примірників;

газети, журнали –12 назв.

Надходження за минулий рік –180 примірників.

Навчальний рік почався з переоформлення читацьких формулярів у зв'язку з переведенням учнів на наступні курси навчання та зарахування учнів першого курсу до ліцею. Для першокурсників були організовані екскурсії до бібліотеки, під час яких вони ознайомились з «Правилами користування бібліотекою» та отримали підручники.

Забезпечення учнів підручниками:

з предметів загальноосвітньої підготовки в 2018/2019 н.р. - 24 %;

з предметів професійної підготовки - 63 %.

У бібліотеці є комп'ютер, з доступом до Всесвітньої мережі Інтернет. Це дає змогу бібліотекарю та читачам знаходити потрібну інформацію, яка відсутня в фонді бібліотеки.

Протягом року велика увага приділялась індивідуальній роботі з читачами. Під час видачі літератури проводились рекомендаційні бесіди з учнями, консультації щодо вибору літератури біля книжкових полиць, бесіди про прочитану книгу.

З метою максимального розкриття книжкового фонду в читальній залі постійно діють книжкові виставки: «З книгою ти пізнаєш безмежний світ знань», «Вернісаж книжкових новин», «Це повинен знати кожен», «У світі цікавого», «Моя професія – моє покликання», «Книга і професія» та інші.

До визначних та пам'ятних дат в бібліотеці ліцею були оформлені ілюстративні книжкові виставки:

«Шануймо книгу, як найбільшу святість»;

«Народу подвиг вікопомний»;

«Їх серця б'ються на небесах...Пам'яті Небесної Сотні»;

«Наша мова пісня, і в словах любов»;

«Чорнобиль – трагедія і подвиг»;

«Свіча Голокосту не згасає»;

«Понад Крутами вічність у сурми сурмить»;

«У книжок немає кордонів»;

«Я вибираю здоров'я»;

«Болючий слід афганської війни»;

«Хай живе вічне слово Кобзаря»;

«Над світом українська вишивка цвіте» та інші.

З метою виховання культури читання, залучення учнів до пошуку необхідної інформації були проведені бібліотечні уроки: «Історія книги»; «Мистецтво книготворення»; «Тематичні картотеки, пошук інформації за ними»; «Книга – мудрий порадник»; «ДБА бібліотеки – ключ до інформації».

При проведенні масових заходів використовувались різні форми і методи роботи: година пам'яті, історичні спогади, година державності, літературно-музична композиція, екологічний бумеранг, поетичний альбом тощо.

Протягом року бібліотекар займалась комплектуванням та організацією книжкового фонду, вела індивідуальний та сумарний облік бібліотечного фонду; поповнювала картотеки: газетно-журнальних статей, краєзнавчу, підручників та систематичний каталог.

Створила нові картотеки: «Інноваційні освітні методики», «Сучасний урок».

Провела інвентаризацію бібліотечних фондів підручників, систематизувала книжковий фонд за Універсальною десятковою класифікацією.

Допомогти вирішити ці задачі повинна ***психологічна служба ліцею***.

Проблема, над якою працює практичний психолог: «Профілактика та недопущення випадків суїциду серед учнів ліцею» та «Профілактика здорового способу життя серед учнів ліцею».

З метою створення оптимальних психолого-педагогічних умов для саморозвитку та успішної соціокультурної інтеграції учнів протягом 2017/2018 н.р. були проведені профілактичні заходи з учнями та їх батьками:

лекції на тему «Роль батьків під час адаптації учнів в новому закладі освіти»; «Стосунки в системі «батьки-підлітки»; «Особливості періоду адаптації першокурсників».

бесіди «Профілактика конфліктних ситуацій та шляхи конструктивного виходу з конфліктів; «Психічне здоров'я підлітків: сутність, проблеми, збереження», «Роль сім'ї у формуванні ціннісних орієнтирів учнівської молоді» та інші.

круглі столи з залученням медпрацівників та спеціалістів Первомайського ЦССДМ щодо здорового способу життя з питань профілактики вживання алкоголю,тютюнопаління та наркоманії.

Під особливою увагою психолога знаходяться учні «групи ризику», акцентуйовані учні, агресивні, тривожні та емоційно-нестійкі.

В 2017/2018 навчальному році була проведена психодіагностика, психокорекція, реабілітація, становлення та адаптація даної категорії учнів в соціумі.

Отримані такі дані:

- будуть працювати за вибраною професією –41 учнів;
- мріють оволодіти суміжною професією – 23 учнів.
- бажають змінити професію – 13 учнів;
- бажають вступити до технікуму, коледжу, вузу – 9 учнів .
- прагнуть мати свій бізнес – 2 учні;
- нічого не бажають, надія тільки на батьків – 2 учнів.

Під особливою увагою психолога знаходяться учні «групи ризику», акцентуйовані учні, агресивні, тривожні та емоційно-нестійкі.

В другому семестрі з метою прогнозування наявності чи відсутності успіху в теоретичному і професійному навчанні було продіагностовано - 207 учнів.

Як наслідок, на сьогодні маємо:

1. Обдарованих учнів - 8 (3,6 %).
2. Учнів, які можуть освоїти програму – 102 (49,3%).
3. Учнів, які мають труднощі в навчанні – 12 (5,8%).
4. Учні, які майже не мають можливості освоїти програму — 5 (2,4 %).
5. Учні, які професійно придатні, але потребують особливої уваги – 15 (7,2 %).
6. Учні, які мають хорошу здатність до навчання – 65 (31,4 %).

Великої уваги за звітний період було надано виявленню підліткової тривожності учнів, яка пов’язана, насамперед, з диспропорціями в розвитку: з передчасним розвитком і його затримкою, політичній та економічній нестабільності в країні та соціальній невпевненості.

В 2018/2019 навчальному році планується робота серед учнів ліцею щодо профілактики конфліктів, шляхів конструктивного виходу з конфліктних ситуацій, моніторингове психологічне дослідження серед учнів щодо вивчення соціалізації учнів 1 курсу, а також продовження психологічного супроводу учнів групи ризику та заходи по збереженню психічного здоров’я і профілактики самогубств.

На території ліцею розташований ***гуртожиток***. Станом на 1 вересня 2017 року в ньому мешкало 52 учня.

Серед пільгових категорій:

5 учнів - діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування;

21 учень, яких виховує один з батьків;

18 учнів з багатодітних та малозабезпечених сімей. Мешканці знаходяться на самообслуговуванні.

За 2017/2018 н.р. в гуртожитку ліцею були проведені різноманітні організаційні та виховні заходи за всіма напрямами виховної роботи:

з патріотичного виховання - виховна година «Ваш подвиг незабутній», година спілкування «Захист України – обов'язок кожного громадянина» тощо;

з превентивного виховання - бесіда «Цигарка – ворог, зброя проти неї – ваша воля», година застереження «Світ без тютюнового диму», дискусія «Вороги юності та краси?;

з художньо-естетичного виховання - вечори «Вечір знайомств», «День закоханих» тощо;

з національного виховання - бесіди «Мово рідна, слово рідне...», «Шевченкові думи переживуть віки», диспут «Що я знаю про Україну» тощо.

Учні гуртожитку були залученні до гри у волейбол, баскетбол, настільний теніс, шахи (в ігровій кімнаті).

Екологічне та трудове виховання втілюється в життя через розведення квітів, висів насіння квітів на квітниках біля гуртожитку, прибиранні прилеглої території, проведення санітарних днів по четвергам. За прибиранням кімнат слідкують і самі учні, а не тільки вихователь, члени сан трійки. Для покращення побуту учнів, що мешкають в гуртожитку, їх залучили до проведення конкурсу на кращу кімнату.

У правовому і моральному становленні особистості учнів відіграють такі проведені заходи, як «Чи вміємо ми слухати», «Зовнішній вигляд та культура поведінки» тощо.

Цікава інформація з різних напрямків для учнів відображена на постійно-діючому стенді «Цікава інформація», де висвітлюються актуальні проблеми сучасності, цікаві факти, події тощо.

Щоб мешканці гуртожитку корисно проводили свій вільний час вихователь залучає їх до відвідування гуртків.

Робота з батьками є окремим розділом у виховному процесі. Знайомство з батьками учнів у гуртожитку відбувається при заселенні по кімнатам.

Повний успіх у роботі вихователя досягається, коли виховний вплив йде і з боку батьків учнів. Встановлені контакти з батьками вихованців шляхом зустрічей,

телефонних розмов, надаються консультації батькам з питань поведінки та проживання учнів у гуртожитку.

Профорієнтація є пріоритетним напрямком роботи Первомайського професійного ліцею.

18 квітня відвідано школи сіл Біляївка, Шульське та Краснопавлівка Первомайського району. 25 квітня було відвідано загальноосвітню школу І-ІІІ ступенів с. Таранівка Зміївського району. 08 травня профорієнтацією охопили загальноосвітні школи І-ІІІ ступенів сіл Олексіївка, Слобідське, Одрадово та Михайлівка. Під час цих заходів учні ознайомились із професіями і спеціальностями, що надає Первомайський професійний ліцей та отримали інформаційний матеріал.

1 лютого Первомайський професійний ліцей взяв участь у профорієнтаційній ярмарці «Професія твоєї мрії», яку організував Первомайський міськрайонний центр зайнятості. Учні груп № 32 та 28 розповідали про професії, які можна опанувати в нашому навчальному закладі.

З метою профорієнтації Первомайський професійний ліцей 17 квітня традиційно провів День відкритих дверей. Для учасників заходу у цей день були підготовлені інформаційні стенди з вичерпною інформацією стосовно обраних професії, профорієнтаційні папки та буклети, в яких детально описуються особливості певного ремесла та його переваги.

Для учнів ліцею також проводиться профорієнтація. 1 листопада 2017 року представниками Державної установи «Первомайська виправна колонія (№ 117)» була проведена профорієнтаційна бесіда з учнями ІІІ курсу навчальних груп № 35 та № 38 щодо вступу до Державної пенітенціарної служби України за державним замовленням та контрактною формою навчання.

21 березня 2018 року учні випускних груп Первомайського професійного ліцею в рамках проведення профорієнтаційної роботи відвідали Київський національний університет культури і мистецтв (КНУКіМ).

13.04.2018 року учні Первомайського професійного ліцею відвідали тринадцяту міжнародну спеціалізовану виставку «Освіта Слобожанщини та навчання за кордоном-2018», яка відбулася у приміщенні Палацу спорту м. Харкова.

Адміністрація широко залучає до висвітлення подій у закладі місцеві ЗМІ, а також рекламує у засобах масової інформації власні освітні послуги. Крім того, для

ефективного проведення профорієнтаційної роботи серед школярів міста та районів у 2017/2018 навчальному році за загальноосвітніми школами та класами були закріплені педагогічні працівники.

На сьогоднішній день працівниками ліцею налагоджені партнерські відносини з усіма навчальним закладами міста та району. Під час неодноразового відвідування загальноосвітніх навчальних закладів, зустрічей з класними керівниками 9 та 11 класів, виступів на батьківських зборах, особистих бесід з випускниками вивчався контингент учнів, їх інтерес до запропонованих їм професій.

Протягом червня працівники ліцею кожного дня виходили на вулиці міста з рекламною продукцією для профорієнтації.

Завдання на новий 2018/2019 навчальний рік

У роботі з учнями:

- створити позитивні психолого-педагогічні умови для оптимізації творчих можливостей кожного учня;
- сприяти свідомому професійному самовизначенню учнів ліцею;
- реалізовувати основні положення особистісно-орієнтованого підходу до навчання та виховання;
- здійснювати ретельну індивідуальну підготовку учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах.

У роботі з батьками:

- пошук наступності у вихованні дитини, родинних талантів, обмін досвідом сімейного виховання;
- допомога батьківської громади у здійсненні профорієнтаційної роботи.

У роботі МК та ТГ:

- цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу над підвищенням рівня навчальних досягнень учнів з усіх предметів;
- робота над удосконаленням уроку як засобу розвитку творчої особистості педагога та учня, самореалізації творчої особистості;
- розробка та впровадження нових педагогічних технологій, підручників, навчальних посібників;
- врахування викладачами та майстрами в/н принципів диференціації та індивідуалізації, психолого-педагогічних особливостей учнів.

У роботі адміністрації:

- наближення освітнього процесу до європейських стандартів;
- управління якістю освіти на основі нових інформаційних технологій та освітнього моніторингу;
- стимулювання новаторства та підтримка ініціативи педагогічних працівників;
- розробка та реалізація системи дослідження та аналізу роботи учнівського та педагогічного колективів;
- реалізація системи внутрішньоліцейного контролю на основі управлінських рішень;
- забезпечення ефективності управління науково-методичною роботою;
- дотримання санітарно-гігієнічного режиму, здійснення медичного обслуговування учнів, працівників ліцею;
- створення безпечних умов з охорони праці для учнів та працівників ліцею.

У навчально-виробничій роботі:

- здійснювати підготовку кваліфікованих робітників відповідно до законодавства питань освіти та СПТО;
- продовжувати роботу щодо підвищення якості теоретичної та професійно-практичної підготовок учнів;
- продовжувати роботу із соціальними партнерами та розширювати мережу
- соціального партнерства;
- забезпечити ефективну організацію, проведення та контроль навчального, виробничого процесу, виробничого навчання та виробничої практики на підприємствах;
- забезпечити учнів випускних груп трьохсторонніми договорами про надання освітніх послуг у сфері ПТО між замовником робітничих кадрів, фізичною особою та професійним закладом освіти;
- забезпечити контроль щодо закріплення випускників 2018 року на першому робочому місці;
- сприяти забезпеченню 100% зайнятості випускників 2019 року у відповідності до присвоєних кваліфікаційних рівнів професій;
- забезпечити своєчасну підготовку плануючої документації теоретичної підготовки та комплектів навчально-методичної документації з професійно-практичної підготовки;
- розробити завдання та скласти графіки консультацій роботи з учнями, які мають заборгованості за новий навчальний рік;
- продовжити роботу по укріпленню матеріально-технічної бази майстерень, лабораторій, кабінетів.

У виховній роботі:

- підвищення рівня участі учнів у виховних заходах ліцею, міста;
- розвиток в учнів духовності, патріотизму, виховання його на українських традиціях;
- активізація роботи з питань виховання громадської свідомості учнів, ліцейного самоврядування, формування громадянських і конституційних обов'язків, поваги до держаних символів України, національної ідеї;
- робота з профілактики дитячої злочинності, безпритульності та правопорушень;
- створення комплексу інтелектуальних, творчих і мотиваційних факторів у розвитку деонтологічної культури майбутнього ліцею.