



Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації
Первомайський професійний ліцей

ПЛАН РОБОТИ
ПОСТІЙНО ДІЮЧОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СЕМІНАРУ
«ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОШУК»
НА ТЕМУ: **«ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ»**



Розглянуто та погоджено
на засіданні методичної ради
Первомайського професійного ліцею
Протокол №1 від 15.09.2022 року
Голова методичної ради
_____ Вікторія БІЛОКІНЬ

м. Первомайський – 2022 року

Мета психолого-педагогічного семінару:

- ⇒ затвердження плану роботи семінару на 2022/2023 навчальний рік; визначити особливості організації психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу;
- ⇒ визначити зміст поняття «емоційний інтелект»; розглянути заходи з профілактики професійного вигорання педагога під час воєнного стану та методологічні основи організації психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу здобувачів освіти під час воєнного стану;
- ⇒ розглянути роль класного керівника в умовах воєнного стану; визначити основні виклики, інструменти та можливості виховної роботи.
- ⇒ проаналізувати роботу психолого-педагогічного семінару за навчальний рік.

ПЛАН
роботи постійно діючого психолого-педагогічного семінару
«Педагогічний пошук»

Засідання I на тему: **«Планування роботи психолого-педагогічного семінару».**

*Дата проведення: **18 жовтня 2022 року.***

***Мета:** затвердити план роботи семінару; визначити особливості організації психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.*

*Форма проведення: **круглий стіл.***

№ з/п	Зміст засідання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Аналіз роботи психолого-педагогічного семінару за 2021/2022 н.р. Основні завдання та напрями роботи на 2022/2023 н.р.	Методист	
2.	Затвердження плану роботи на 2022/2023 н.р.		
3.	Особливості організації психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу під час дистанційного навчання.	Практичний психолог	

Засідання II на тему: **«Емоційний інтелект та профілактика професійного вигорання педагога під час воєнного стану»**

*Дата проведення: **20 грудня 2022 року.***

*Форма проведення: **проблемний стіл.***

***Мета:** визначити зміст поняття «емоційний інтелект»; розглянути заходи з профілактики професійного вигорання педагога під час воєнного стану та методологічні основи організації психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу здобувачів освіти під час воєнного стану.*

№ з/п	Зміст засідання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Вирішення актуальних проблем особистісного зростання. Поняття емоційного інтелекту.	Практичний психолог	
2.	Емоційний інтелект та профілактика професійного вигорання педагога під час воєнного стану.		
3.	Методологічні основи організації психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу здобувачів освіти під час воєнного стану.	Голова МК з виховної роботи	

Засідання III на тему: «Класне керівництво в умовах воєнного стану: виклики, інструменти та можливості»

Дата проведення: 21 лютого 2023 року.

Мета: розглянути роль класного керівника в умовах воєнного стану; визначити основні виклики, інструменти та можливості виховної роботи.

Форма проведення: мітап.

№ з/п	Зміст засідання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Класне керівництво в умовах воєнного стану: виклики, інструменти та можливості.	Заступник директора з НВР	
2.	Організація виховної роботи під час дистанційного навчання.	Голова МК з виховної роботи	

Засідання IV на тему: «Аналіз роботи психолого-педагогічного семінару».

Дата проведення: 21 березня 2023 року.

Мета: проаналізувати роботу психолого-педагогічного семінару за навчальний рік.

Форма проведення: звіт.

№ з/п	Зміст засідання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Аналіз роботи психолого-педагогічного семінару за 2022/2023 н.р.	Методист	
2.	Визначення основних завдань на 2023/2024 н.р. на аналітично-діагностичній основі.		

Методист: _____ Олена ЛУК'ЯНЧИКОВА