



ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ПЕРВОМАЙСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ

ЗВІТ
про діяльність педагогічного колективу
Первомайського професійного ліцею
за 2021/2022 навчальний рік

м. Первомайський - 2022

ЗВІТ
про діяльність педагогічного колективу
Первомайського професійного ліцею
за 2021/2022 навчальний рік

Навчально-виробничий процес в ліцеї протягом 2021/2022 навчального року здійснювався відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу в професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 30.05.2006 №419, інших нормативно-правових актів у галузі професійно-технічної освіти з урахуванням особливостей функціонування ліцею, Правил внутрішнього розпорядку ліцею, а також робочих навчальних планів і програм, розроблених на основі стандартів професійної (професійно-технічної) освіти з конкретних професій і Типових навчальних планів і програм, затверджених у встановленому порядку та на основі річного плану роботи ліцею.

План регіонального замовлення у 2021/2022 навчальному році, який складав 105 учнів, виконано на 100 %.

Виконання регіонального замовлення

2021/2022		
	заплановано	виконано
Номер групи	105 (100 %)	105 (100 %)
№43	25	25
№12	30	30
№15	25	25
№18	25	25

З 96 випускників отримали:

- диплом кваліфікованого робітника отримали – 91 учень (95 %);
- в тому числі з відзнакою – 3 учні (3 %);
- свідоцтва про присвоєння робітничої кваліфікації – 5 учнів (5%);
- довідка – 0;
- свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти отримали – 72 учні (100 %).

Всі професії, за якими здійснювалася підготовка робітничих кадрів, забезпечені кваліфікаційними та освітньо-кваліфікаційними характеристиками.

Робочі навчальні плани та програми розроблені на основі Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних закладах, затвердженої наказом МОН України від 13.04.2004 р. №295 «Про затвердження

Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах України».

Переліки навчально-виробничих робіт з професій розробляються в розрізі семестрів і визначають ті роботи, які учні виконують з метою опанування вміннями та навичками, що і передбачено програмою виробничого навчання.

Щодо виконання навчальних планів з професійно-практичної підготовки: для впорядкування часу, відведеного на навчання, вступні інструктажі уроків виробничого навчання проводились дистанційно. На них відводилось 2 академічні години. Для подачі навчального матеріалу та організації спілкування учасників освітнього процесу в режимі реального часу використовували можливості Skype, Viber, WhatsApp, Zoom. Для наочності та зручності матеріал викладався на Google дисках, безкоштовному сервісі Google Classroom. Це дозволило майстрам виробничого навчання максимально економічно та безпечно використати час для очного навчання в майстернях та лабораторіях під час воєнного стану.

Приділялася увага вивченню якості роботи, вдосконаленню умінь та навичок учнів під час проходження виробничої практики на виробництві. Майстри виробничого навчання відвідували підприємства, де проходять практику учні і робили письмовий детальний звіт, основним розділом якого є виявлення знань, умінь і навичок учнів при самостійній роботі.

У 2021/2022 навчальному році запланований конкурс фахової майстерності не був проведений у зв'язку з воєнним станом.

Протягом року проводився контроль за станом викладання предметів «Хімія», «Іноземна мова», «Громадянська освіта», станом викладання професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки з професії «Штукатур, лицювальник-плиточник».

Довідки було оголошено на інструктивно-методичних нарадах та педагогічній раді ліцею.

З метою визначення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти ЗП(ПТ)О з предметів професійно-теоретичної підготовки (професійних компетентностей) були проведені обласні контрольні роботи, які проводилися з використанням Google форм з професій:

- «Електрогазозварник» (3 розряд);
- «Кухар»;
- «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» (категорія А1);

- «Офісний службовець (бухгалтерія);
- «Охорона праці».

План навчально-виробничої роботи педагогічного колективу виконано на задовільно.

Підсумком навчально-виробничого процесу в ліцеї є державна кваліфікаційна атестація, яка проводиться згідно з Положенням про організацію навчально-виробничого процесу в ПТНЗ (наказ Міносвіти України від 30.05.2006 № 419), Положенням про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікацій особам, які здобувають професійно-технічну освіту (наказ Міністерства праці і соціальної політики України і Міністерства освіти України від 31.12.98 № 201/469), згідно з графіком проведення державної кваліфікаційної атестації учнів випускних груп Первомайського професійного ліцею у 2021/2022 навчальному році та у зв'язку з закінченням курсу теоретичного і професійно-практичного навчання.

Для проведення державних кваліфікаційних атестацій у 2021/2022 навчальному році в ліцеї були створені державні атестаційні комісії. Склад комісій погоджено з ДНО ХОДА. Державна кваліфікаційна атестація проводилася згідно з графіком, затвердженого наказом по Первомайському Професійному ліцею «Про створення державних кваліфікаційних комісій» від 11.10.2021 № 308.

До державної кваліфікаційної атестації (далі ДКА), було допущено 91 учень випускних груп, з яких 19 (20,9%) учнів отримали оцінки середнього рівня, 66 (72,5%) учні отримали оцінки достатнього рівня, 6 (6,6%) учнів отримали оцінки високого рівня. Оцінки за ДКА фактично збігаються з річним оцінюванням. Найвищі показники якості знань на кваліфікаційних іспитах показали учні групи №32.

Згідно з результатами ДКА:

Номер групи	Всього учнів	Отримали вище встановлені розряди (осіб, %)	Отримали нижче встановлені розряди (осіб, %)	Отримали встановлені розряди (осіб, %)	Отримали кваліфікацію з двох і більше професій (осіб, %)
32	30	28	2	-	+
35	25	23	2	-	+
36	17	16	1	-	+
43	24	-	-	24	-
	96	67 (70%)	5 (5%)	24 (25%)	67 (70%)

Проведений аналіз ДКА у 2021/2022 н.р. свідчить, що успішність учнів складає 100%, якість – 72%. Якість знань знизилася з попереднім навчальним роком на 9%.

**Підсумки проведення ДКА випускних груп в Первомайському професійному ліцеї у
2021/2022 навчальному році**

Назва професії	Номер групи	Кількість учнів у групі	Рівні компетентностей (%) під час проходження ДКА								Якість знань	
			Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень			
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
5122 Кухар 7412 Кондитер	32	29	-	-	5	17,2	17	58,7	7	24,1	24	82,8
8331 Тракторист-машиніст с/г виробництва 7233 Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування 8322 Водій автотранспортних засобів	35	14	-	-	1	7,1	13	92,9	-	-	13	92,9
7212 Електрогазозварник 7212 Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах	38	18	-	-	6	33,3	10	55,6	2	11,1	12	66,7
4121 Офісний службовець (бухгалтерія)	43	18	-	-	3	16,7	14	77,8	1	5,5	15	83,3
Всього		79	-	-	15	18,9	54	68,4	10	12,7	64	81,0

Порівняльний аналіз результатів ДКА за якістю знань

Рік навчання	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Якість знань, %	52 %	63%	68%	72%	81%	72%

З метою виявлення якості знань та кількості здобувачів освіти, що мають початковий рівень навчальних досягнень, для визначення шляхів подальшої роботи, заступником директора з навчально-виробничої роботи Вікторією БІЛОКІНЬ наприкінці року були підбиті підсумки навчальних досягнень учнів за 2021/2022 навчальний рік. На кінець навчального року було 240 учнів.

Під час контролю виявлено, що:

108 учнів (45,0%) мають достатній рівень навчальних досягнень;

116 учнів (48,3%) мають середній рівень навчальних досягнень;

16 учнів (6,7%) мають низький рівень навчальних досягнень.

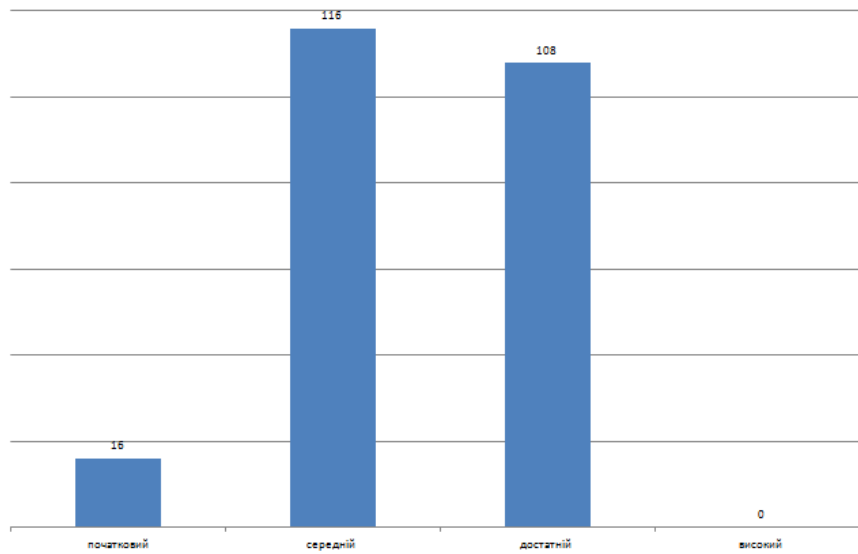
Загальна якість знань учнів у 2021/2022 навчальному році складає 43,2 %. Порівняно з минулим навчальним роком спостерігається зменшення показника якості знань учнів від 45,1% до 43,2 %.

Згідно з аналізом можна відзначити, що найнижчі показники якості знань у учнів з предметів загальноосвітньої підготовки, а саме з предметів: українська мова та література, математика, хімія, фізика, іноземна мова.

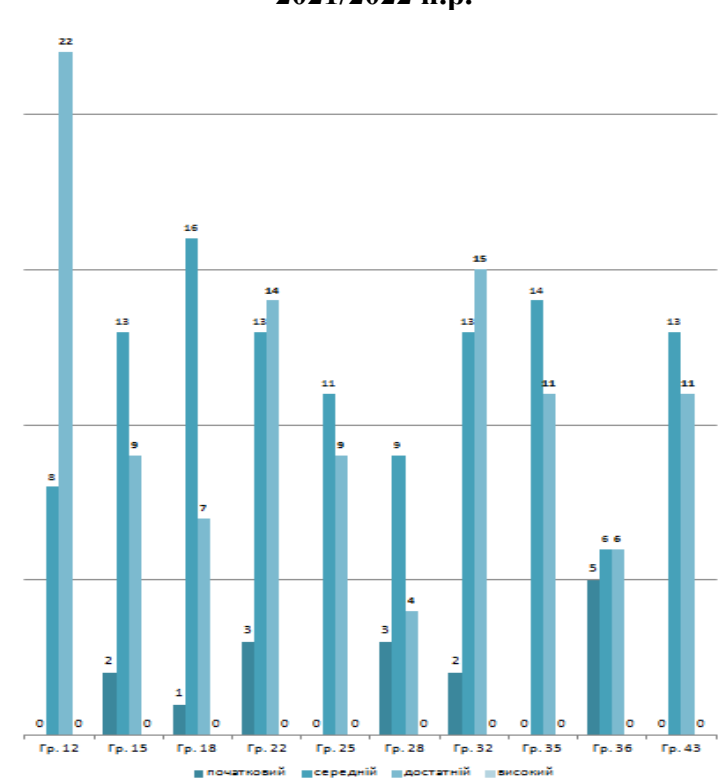
Порівневий кількісний розподіл досягнень учнів за 2021/2022 н.р.

	початковий	середній	достатній	високий	Всього учнів	Якість
Гр. 12	0	8	22	0	30	73,3%
Гр. 15	2	13	9	0	24	37,5%
Гр. 18	1	16	7	0	24	29,2%
Гр. 22	3	13	14	0	30	46,7%
Гр. 25	0	11	9	0	20	45,0%
Гр. 28	3	9	4	0	16	25,0%
Гр. 32	2	13	15	0	30	50,0%
Гр. 35	0	14	11	0	25	44,0%
Гр. 36	5	6	6	0	17	35,3%
Гр. 43	0	13	11	0	24	45,8%
Середнє значенн						43,2%
					240	
к-сть	16	116	108	0		
к-сть у %	6,7%	48,3%	45,0%	0,0%		

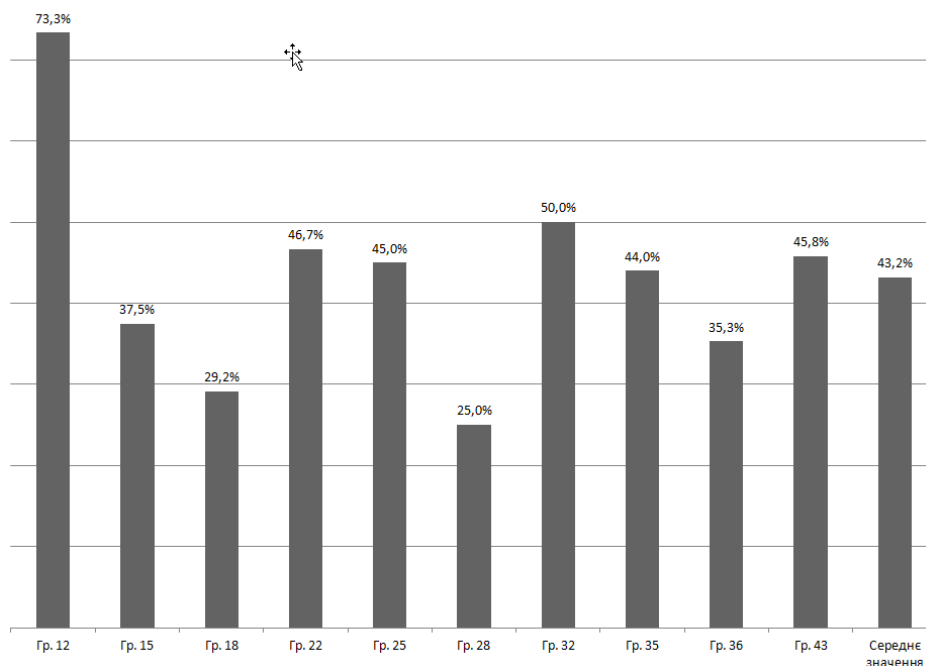
Кількісний розподіл учнів по рівням навчальних досягнень за 2021/2022 н.р.



Розподіл учнів Первомайського професійного ліцею за рівнями навчальних досягнень у 2021/2022 н.р.



Якість знань за 2021/2022 н.р.



Відповідно до листа НМЦ ПТО у Харківській області від 31.08.2021 № 01-280 «Про вхідне діагностування навчальних досягнень учнів I курсу ЗП(ПТ)О Харківської області з предметів загальноосвітньої підготовки» з метою проведення моніторингу рівня навчальних досягнень учнів з базових предметів загальноосвітньої підготовки, створення умов для його підвищення, організації відповідної аналітико-прогностичної роботи протягом вересня в Первомайському професійному ліцеї були проведенні обласні перевірні контрольні роботи із здобувачами освіти I курсу навчальних груп № 12, 15, 18.

Перевірні контрольні роботи проводилися за текстами НМЦ ПТО в Харківській області відповідно до діючих навчальних програм та критеріїв оцінювання.

Таблиця 1. Результати контрольних робіт

Група	К-сть учнів	Рівень навчальних досягнень				% успішності	% якості
		високий	достатній	середній	початковий		
предмет «Українська мова та література»							
12, 15, 18	68	3	18	40	7	90	31
предмет «Історія України»							
12, 15, 18	71	0	9	38	24	66	13
предмет «Математика»							
12, 15, 18	65	0	7	39	19	77	11
предмет «Хімія»							
12, 15, 18	65	0	1	12	52	20	2
предмет «Фізика»							
12, 15, 18	64	0	10	27	27	58	16

Найкраще впоралися з контрольною роботою здобувачі освіти з української мови та літератури. Якість знань з цього предмета складає 31 %. Найнижчий якісний показник з хімії - 2 %.

Аналіз результатів перевірних контрольних робіт, свідчить, що середній показник успішності засвоєння здобувачами освіти шкільної програми з базових загальноосвітніх предметів складає 79 %, а якісний показник – 19 %.

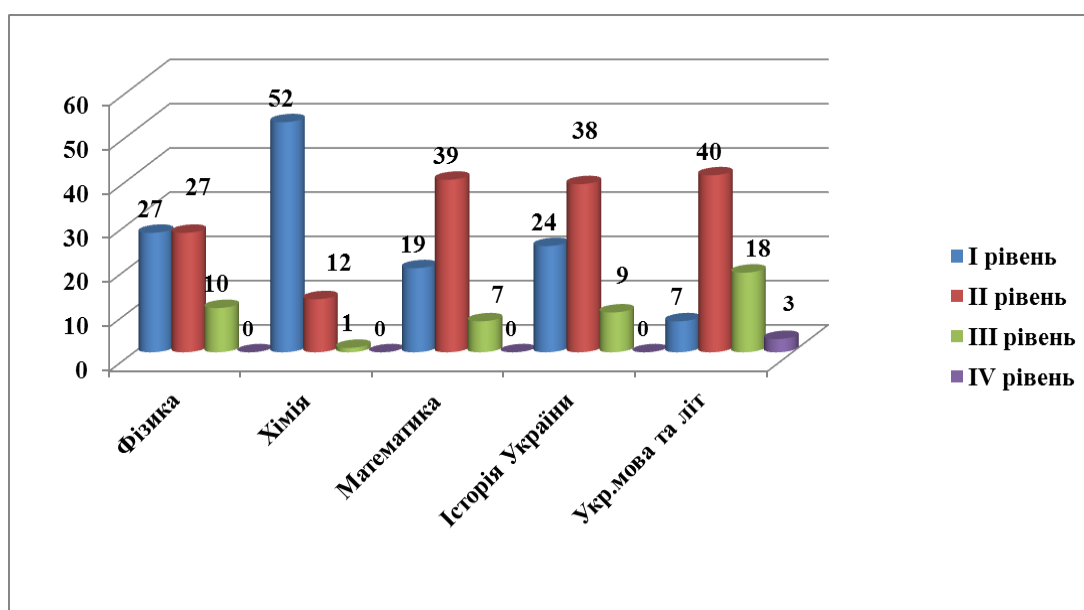
У порівнянні з минулим роком показники успішності та якості зросли на 8 % та 1 % відповідно.

Порівнюючи показники НДУ за результатами вхідного діагностування з оцінками, які одержали здобувачі освіти у свідоцтві про базову загальну середню освіту, спостерігається суттєве зниження показників успішності та незначне зниження якісних показників, що зазначено в таблиці 2.

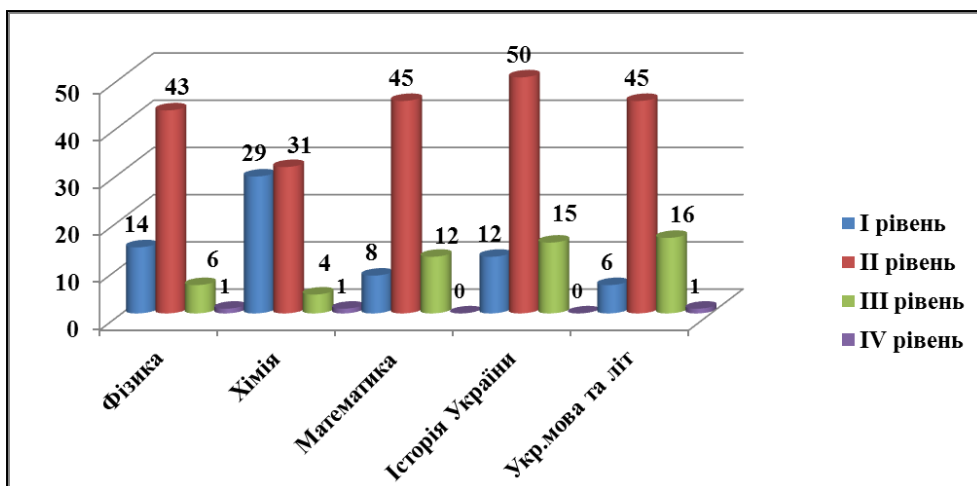
Таблиця 2. Оцінки у свідоцтві про БЗСО

Група	К-сть учнів	Рівень навчальних досягнень				% успішності	% якості
		високий	достатній	середній	початковий		
предмет «Українська мова та література»							
12, 15, 18	68	1	16	45	6	91 (1↓)	25 (6↑)
предмет «Історія України»							
12, 15, 18	77	0	15	50	12	84 (18↓)	20 (7↓)
предмет «Математика»							
12, 15, 18	65	0	12	45	8	88 (11↓)	19 (8↓)
предмет «Хімія»							
12, 15, 18	65	1	4	31	29	55 (35↓)	19 (6↓)
предмет «Фізика»							
12, 15, 18	64	1	6	43	14	78 (20↓)	11 (5↑)

Моніторинг результатів вхідного діагностування (%) здобувачів освіти I курсу (групи № 12, 15, 18) з предметів загальноосвітньої підготовки Первомайського професійного ліцею у 2021/2022 навчальному році



Моніторинг оцінок (%), які одержали здобувачі освіти з предметів загальноосвітньої підготовки у свідоцтві за базову загальну середню освіту

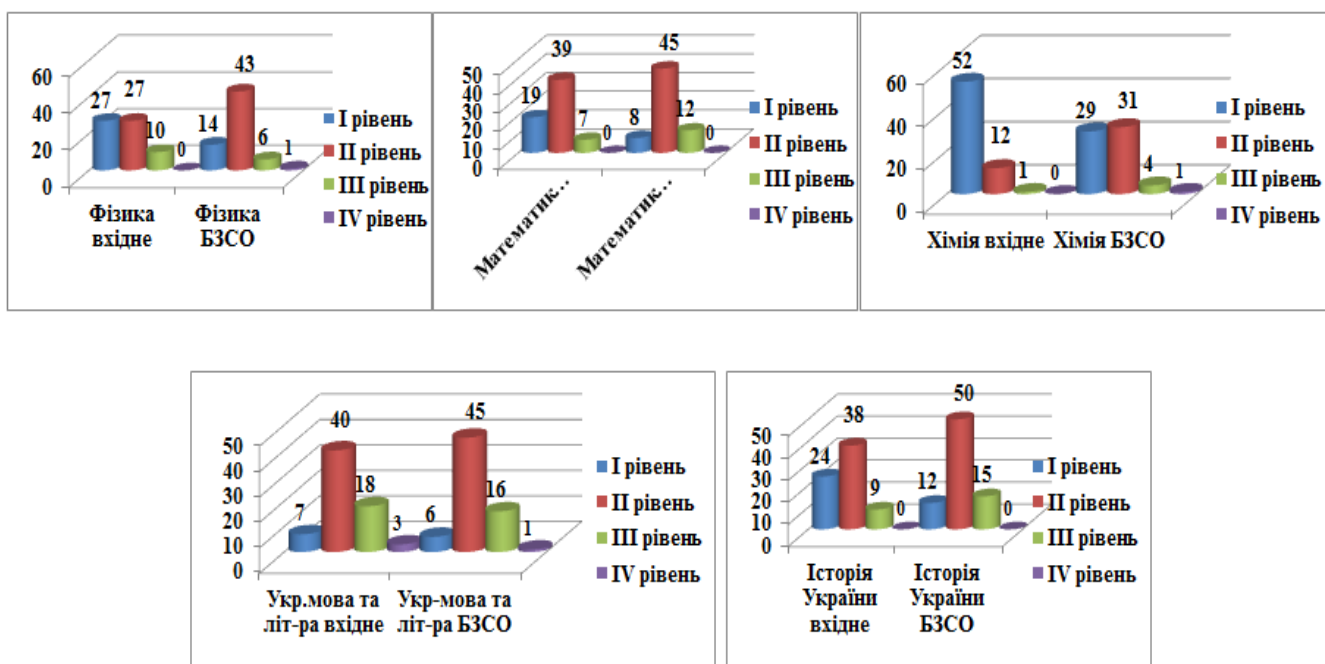


Найкраще впоралися з контрольною роботою здобувачі освіти з української мови та літератури. Якість знань з цього предмета складає 31 %. Найнижчий якісний показник з хімії - 2 %.

Аналіз результатів перевірених контрольних робіт, свідчить, що середній показник успішності засвоєння здобувачами освіти шкільної програми з базових загальноосвітніх предметів складає 79 %, а якісний показник – 19 %.

У порівнянні з минулим роком показники успішності та якості зросли на 8 % та 1 % відповідно.

Порівняльний моніторинг результатів вхідного діагностування (%) здобувачів освіти I курсу Первомайського професійного ліцею та оцінок, які одержали учні з предметів загальноосвітньої підготовки у свідоцтві за базову загальну середню освіту



У зв'язку з воєнним станом вхідне діагностування навчальних досягнень здобувачі освіти не проводилося.

На виконання листа МОН України від 11.10.2021 № 1/9-535 «Про проведення XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика», листа НМЦ ПТО у Харківській області від 29.10.2021 №01-391 «Про проведення XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика» з 11 по 15 листопада 2021 року здобувачі освіти I-III курсу Первомайського професійного ліцею взяли участь в I етапі XXII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика.

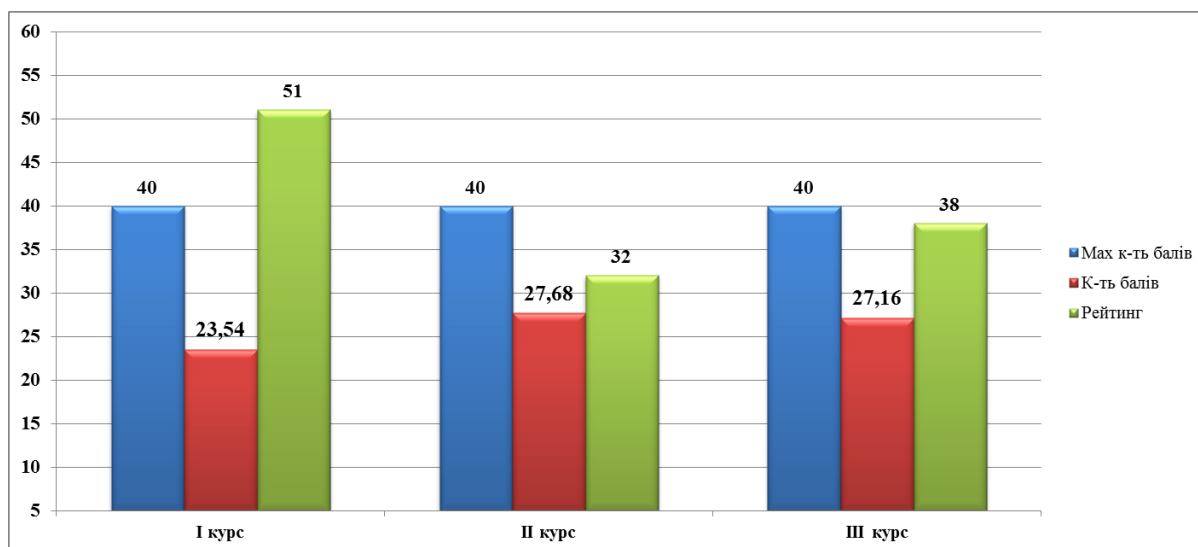
В Конкурсі взяли участь 9 здобувачів освіти: 3 – I курсу, 3 – II курсу та 3 - III курсу.

Проаналізувавши отримані результати, можна зазначити, що краще впоралися із завданнями здобувачі освіти I курсу на 91,5% (середній бал – 36,6 із 40 можливих), на другому місці здобувачі освіти II курсу – 63,25 % (середній бал – 25,3), на третьому здобувачі освіти III курсу – 60,75% (середній бал – 24,3).

У порівнянні з минулим роком результати виконання завдань збільшилися у здобувачів освіти I курсу на 17,9 %, погіршилися результати у здобувачів освіти II та III курсу на 2,35% та 0,45 відповідно. Аналіз результатів I етапу дають підстави стверджувати, що здобувачі освіти показали достатній рівень знань із ключових розділів української мови. Деякі здобувачі освіти максимально заплутано й безладно викладають свої уривчасті думки, не розуміючи, що власне висловлення є завданням із високим ступенем структурованості. Варто зазначити виявлену орфографічну, пунктуаційну, лексичну, граматичну та стилістичну вправність.

14 грудня 2021 року переможці I етапу Конкурсу взяли участь в III (обласному) онлайн-етапі.

Моніторинг участі здобувачів освіти Первомайського професійного ліцею у III (обласному) етапі XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О Харківської області у 2021/2022 навчальному році



На виконання листа МОН України від 24.09.2021 № 1/9-492 «Про проведення XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», листа НМЦ ПТО в Харківській області від 29.10.2021 № 01-390 «Про проведення I етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка» з метою сприяння утвердженню статусу української мови як державної, піднесення її престижу, виховання у молодого покоління українців поваги до мови свого народу розпочинається XI Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у Первомайському професійному ліцеї з 16 по 18 листопада 2021 року був проведений I етап конкурсу.

Проаналізувавши отримані результати, можна зазначити, що краще впоралися із завданнями здобувачі освіти III курсу на 75% (середній бал – 9 із 12 можливих), на другому місці здобувачі освіти I курсу – 69,2 % (середній бал – 8,3), на третьому здобувачі освіти II курсу – 66,6% (середній бал – 8).

У порівнянні з минулим роком результати виконання завдань збільшилися у здобувачів освіти I курсу на 1,5 %, погіршилися результати у здобувачів освіти II та III курсу на 6,7% та 18,7 відповідно.

Розгорнутий аналіз типових помилок при написанні творів-роздумів, показав, що здобувачі освіти порушують логічну послідовність у висвітленні теми; роблять помилки у правописі м'якого знака й апострофа, складних прийменників, сполучників, часток та м'якого знака, апострофа тощо.

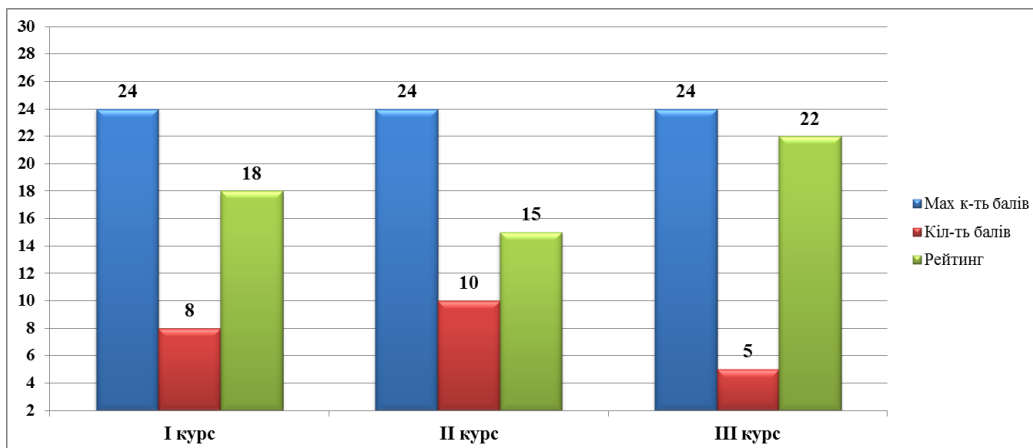
II (обласний) етап XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів ЗП(ПТ)О освіти відбувся онлайн 01.12.2021 року на платформі «ZOOM».

Учасники Конкурсу, здобувачі освіти, I, II і III курсу ЗП(ПТ)О, писали есе.

Команда здобувачів освіти I-III курсу Первомайського професійного ліцею отримала наступні результати:

№ з/п	Прізвище, ім'я учасника Конкурсу	Прізвище, ім'я викладача	Курс, група	Кількість балів	Рейтинг
1.	Анна ВАЙНБЕРГЕР	Інна ЮРТАЄВА	I, №12	8	18
2.	Галина САВЧЕНКО		II, №22	10	15
3.	Єлизавета ЯРКОВА		III, №32	5	22

Моніторинг участі здобувачів освіти Первомайського професійного ліцею у II етапі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О Харківської області



Відповідно до наказу МОН України від 24.09.2020 №1175 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2020/2021 навчальному році», наказу ДНО ХОДА від 02.10.2020 №123 «Про організацію проведення I та III (обласного) етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів для учнів ЗП(ПТ)О Харківської області у 2020/2021 навчальному році», протягом жовтня у Первомайському професійному ліцеї відбувся I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів загальноосвітнього циклу.

У I етапі взяли участь 103 здобувачі освіти I-III курсу:

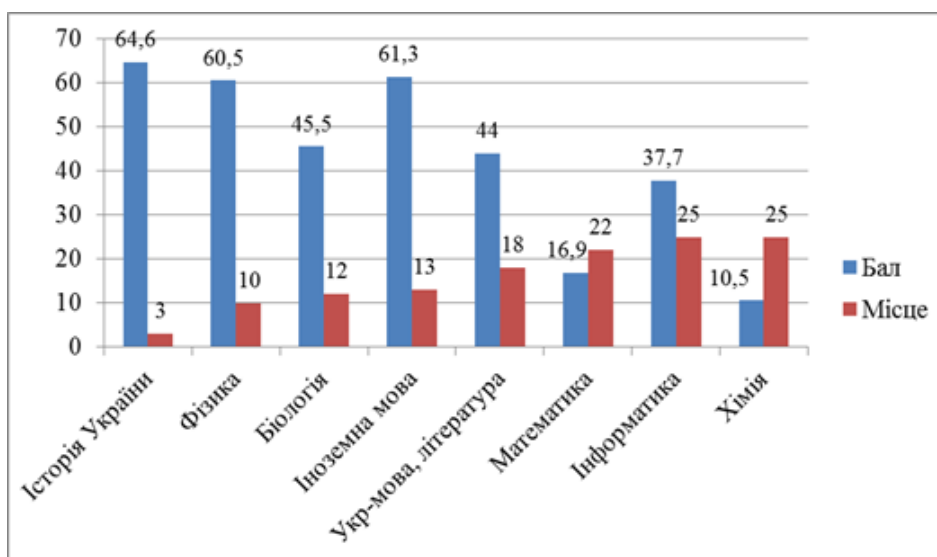
- з хімії – 10;
- з історії – 16;
- з іноземної (англійської) мови – 12;
- з математики – 11;
- з біології – 10;
- з фізики – 17;
- з української мови та літератури – 15;
- з інформатики – 12.

Переможцями I етапу стали 77 (74,8 %) здобувачів освіти. Перші місця отримали 29 здобувачів освіти, другі – 26, треті - 22 здобувачі освіти.

Результати I етапу свідчать про те, що більшість здобувачів освіти впоралися із завданнями, виявили розуміння законів, теорії, продемонстрували вміння творчо застосовувати теоретичні знання на практиці, обґрунтовувати одержані результати, зробили узагальнення та висновки, відстояли власну думку.

Відповідно до наказу ДНО ХОДА від 26.01.2022 №11 «Про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів серед учнів ЗП(ПТ)О Харківської області у 2021/2022 навчальному році», листа НМЦ ПТО Харківської області від 07.07.2022 року №22 вс, у період з 08 лютого 2022 року по 23 лютого 2022 року відбувся III (обласний) етап олімпіад.

Моніторинг участі здобувачів освіти Первомайського професійного ліцею у III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів серед учнів ЗП(ПТ)О Харківської області у 2021/2022 навчальному році



Навчально-методична робота у Первомайському професійному ліцеї здійснювалася у відповідності із законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», Положенням «Про методичну роботу в професійно-технічному навчальному закладі», затвердженим наказом МОН України від 12.12.2000 № 582, річним планом роботи Первомайського професійного ліцею (розділ VII. Методична робота, розділ VIII. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників) на 2021/2022 навчальний рік та іншими нормативно-правовими документами в галузі освіти.

Єдина навчально-методична проблема Первомайського професійного ліцею - «Формування ключових компетентностей учнів з метою розвитку конкурентоспроможної особистості учня ліцею».

Вся методична робота ліцею була спрямована на розв'язання цієї проблеми, над якою педагогічний колектив закінчив працювати четвертий рік.

У 2021/2022 навчальному році вона була організована за такою структурою:

- колективні форми методичної роботи: *педагогічна рада, методична рада, інструктивно-методична нарада, педагогічні читання, педагогічні виставки;*
- групові форми методичної роботи: *профільні методичні комісії, творча група з впровадження інноваційних технологій в освітній процес, постійно діючі*

педагогічні семінари «Педагогічний пошук» та «Формула успіху», ШППД, служба НТПП, групові консультації, огляди дидактичних та методичних матеріалів, проведення предметних тижнів;

- *індивідуальні форми методичної роботи: відкриті уроки, наставництво, робота над індивідуально-методичною проблемою, атестація, індивідуальні консультації, самоосвіта, взаємовідвідування уроків, стажування, курси підвищення кваліфікації.*

У ході роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

- навчально-методичний супровід забезпечення вимог державних стандартів загальної середньої освіти, стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення психолого-педагогічного та навчально-методичного супроводу освітнього процесу;
- підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
- організація роботи з обдарованими учнями через підготовку та проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів фахової майстерності, участі у різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях;
- підвищення теоретичної, навчально-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації методичної роботи в ліцеї;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації освітнього процесу, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- поширення позитивного педагогічного досвіду педагогічних працівників через виступи на обласних методичних заходах, публікацій матеріалів на освітніх порталах, друку в педагогічній пресі;
- забезпечення змістовного наповнення веб-сайту ліцею та створення власних інтернет-ресурсів;
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;

- сприяння виробленню у педагогічних працівників умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
- робота над удосконаленням сучасного уроку теоретичного та виробничого навчання тощо.

Методична робота ліцею будується на діагностичній основі, має практичну спрямованість, відзначається як традиційними, так і нетрадиційними підходами, поєднанням індивідуальних, групових, колективних форм роботи з педагогічними кадрами.

З метою відстеження, оцінки ступеня сформованості професійної компетентності педагогічних працівників, планування методичної роботи на наступний навчальний рік в травні було здійснено їх анкетування, за допомогою гугл-форми: https://docs.google.com/forms/d/1kfuBXgBjahGOZZluqSK3OPm2vaH2Y6oX_mEhgSsQvJE/edit?usp=sharing

Результати даного опитування будуть враховані при складанні єдиного плану методичної роботи на 2022/2023 навчальний рік.

Згідно з єдиним планом методичної роботи на 2021/2022 навчальний рік в ліцеї проводилися наступні форми методичної роботи:

- **колективні форми методичної роботи**

Педагогічна рада, під керівництвом директора Галини ЛУХАНІНОЇ. З метою розгляду основних питань навчально-виробничої та виховної роботи, якісної організації та підготовки до засідань педагогічних рад, виконання відповідних рішень створювалися оперативні творчі групи, під керівництвом директора, заступників директора з НВР та НВихР, старшого майстра в/н, методиста.

Згідно з планом роботи педагогічної ради на 2021/2022 н.р. було проведено шість засідань:

- засідання №І настановчої педагогічної ради на тему: «Організований початок 2021/2022 навчального року» (28.08.2021), під керівництвом директора Галини ЛУХАНІНОЇ;
- засідання №ІІ педагогічної ради – педагогічний брифінг на тему: «Забезпечення комфортних й безпечних умов навчання і виховання здобувачів освіти ліцею в сучасному освітньому середовищі, вільному від будь-яких форм насильства та дискримінації» (11.11.2021), під керівництвом заступника директора з навчально-виховної роботи Інни ЮРТАЄВОЇ;

- засідання №III педагогічної ради-самоаналіз на тему: «Діяльність педагогічного колективу за I семестр 2021/2022 навчального року» (28.12.2021), під керівництвом директора Галини ЛУХАНІНОЇ;
- засідання педагогічної ради-педагогічний стендап №IV на тему: «Фасилітація в системі освітньої діяльності: теорія і практичні поради» (24.02.2022), під керівництвом методиста Олени ЛУК'ЯНЧИКОВОЇ;
- засідання педагогічної ради-презентаційний меседж №V на тему: «Розвиток цифрового інтелекту педагога: путівник по цифрових інструментах в ефективній організації і проведенні освітнього процесу» (26.05.2022), під керівництвом методиста Олени ЛУК'ЯНЧИКОВОЇ;
- підсумкове засідання-самоаналіз №VI на тему: «Підсумки роботи педагогічного колективу ліцею за 2021/2022 н.р. та основні завдання на новий 2021/2022 навчальний рік» (27.06.2022), під керівництвом заступника директора з НВР Вікторії БІЛОКІНЬ.

Для рішення оперативних питань відбулося *п'ять* засідань малої педагогічної ради, на яких розглядалися питання про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, зміни до графіка освітнього процесу робочих навчальних планів на 2021/2022 навчального року Первомайського професійного ліцею, відрахування зі складу учнів Первомайського професійного ліцею здобувачів освіти.

Методична рада, під керівництвом заступника директора з навчально-виробничої роботи Вікторії БІЛОКІНЬ. Протягом року було проведено *чотири* засідання методичної ради. На засіданнях обговорювалися питання про удосконалення системи роботи структурних підрозділів методичної служби, розробка та впровадження інноваційних технологій, організація дистанційного навчання, ЗНО-2022 тощо.

Щомісяця (*кожного другого вівторка місяця*) проводилися **інструктивно-методичні наради**.

Групові форми методичної роботи

Щомісяця, згідно з планами роботи на 2021/2022 навчальний рік проходили засідання **методичних комісій**. Кожного четвертого четверга місяця відбувалося засідання **творчої групи** з впровадження інноваційних технологій в освітній процес, під керівництвом майстра в/н Ольги ЧЕНЦОВОЇ.

З метою залучення творчо працюючих педагогічних працівників ліцею до проведення педагогічних досліджень, підвищення рівня їхньої освітньої, наукової та

професійної компетентності проводилися засідання *постійно-діючих семінарів* - теоретичного семінару *«Формула успіху»* та психолого-педагогічного семінару *«Педагогічний пошук»*.

Постійно-діючий теоретичний семінар «Формула успіху» працював за темою: «Цифрова компетентність як одна із професійно значущих компетентностей педагога ЗП(ПТ)О».

Протягом року було проведено три засідання:

- I засідання-круглий стіл на тему: «Планування роботи теоретичного семінару» (15.09.2021);
- II засідання-воркшоп (блок I) на тему: «Застосування цифрових інструментів для організації активної взаємодії здобувачів освіти та педагогічних працівників в освітньому процесі» (17.11.2021);
- III засідання-воркшоп (блок II) на тему: за темою: «Застосування цифрових інструментів для організації активної взаємодії здобувачів освіти та педагогічних працівників в освітньому процесі» (19.01.2022).

Робота психолого-педагогічного семінару «Педагогічний пошук» була напрямлена на реалізацію теми «Особливості організації психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу».

Протягом року було проведено три засідання:

- I засідання-круглий стіл на тему: «Планування роботи психолого-педагогічного семінару» (19.10.2021);
- II засідання-проблемний стіл на тему: «Конфлікт як психологічний феномен. Психотехнології завершення і вирішення конфліктів» (21.12.2021);
- III засідання-семінар за темою: «Педагогічна рефлексія в діяльності педагога» (15.02.2022).

Школу позитивного педагогічного досвіду можна вважати однією з форм роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Тема роботи Школи у 2021/2022 н.р. - «Діджиталізація освітнього процесу: теоретичний та практичний аспект». Згідно з планом роботи було проведено три засідання:

- I засідання-круглий стіл на тему: «Планування роботи Школи позитивного педагогічного досвіду на 2021/2022 навчальний рік» (23.09.2021);

- II засідання-презентаційний меседж на тему: «Діджиталізація освітнього процесу: теоретичний та практичний аспект» (25.11.2021);
- III засідання-банк ідей на тему: «Інструменти щодо створення ІТ-контенту для підготовки здобувачів освіти до складання ЗНО» (17.02.2022).

18.11.2021 року відбулися **педагогічні читання** на тему: «Тайм-менеджмент у професійній діяльності педагога».

З метою забезпечення освітнього процесу нормативно-регулюючою, плануючою документацією, знайомство з сучасними методами викладання в ліцеї працювала служба науково-технічної та педагогічної інформації, під керівництвом заступника директора з НВР Вікторії БІЛОКІНЬ.

За основними напрямками роботи ліцею проводилися **групові консультації** з педагогічними працівниками.

Згідно з графіком проведення **предметних тижнів** у 2021/2022 навчальному році було заплановано проведення 14 тижнів, але у зв'язку з воєнним станом та карантинними обмеженнями пройшли:

- Олімпійський тиждень, під керівництвом Вячеслава МАТЮЩЕНКО (13.09 – 17.09.2021);
- тиждень математики на тему: «Математика в моїй професії», під керівництвом Тетяни УРУМБЕГЛІКОВОЇ (22.11 – 26.11.2021);
- тиждень з професії «Кухар, кондитер» на тему: «Тиждень кухарів, кондитерів на тему: «Food network», під керівництвом Ірини КРЯЧКО (21.02 - 25.02.2022).

Індивідуальні форми методичної роботи

У 2021/2022 навчальному році було заплановано 18 відкритих уроків, але жодного не було проведено. У рамках курсової підготовки викладач фізики Олена ЛУК'ЯНЧИКОВА розробила відеоурок за темою: «Гравітаційна взаємодія та гравітаційне поле, сила тяжіння. Вага та невагомість. Перша космічна швидкість. Розвиток космонавтики, внесок українських учених у дослідження космосу». Даний урок було представлено на засідання постійно-діючого семінару «Формула успіху».

Згідно з планом проведення консультацій з педагогічними працівниками проводилися **індивідуальні консультації**.

Протягом навчального року педагогічні працівники працювали над індивідуальними проблемами та наприкінці року надали в методичний кабінет продукти самоосвітньої діяльності.

З метою підвищення кваліфікації, вдосконалення, поглиблення, розширення, оновлення професійних знань, умінь і навичок протягом 2021/2022 навчального року педагогічні працівники проходили *курси підвищення кваліфікації* на базі різноманітних суб'єктів підвищення кваліфікації: ІПКППМО ім. Г.С. Сковороди, ТОВ «Всеосвіта», НМЦ ПТО у Сумській області Школа розвитку ІТ-компетентностей, НМЦ ПТО у Харківській області, ТОВ «На урок», EU4Skills. ТОВ «Фроніус Україна», ГО «Платформа ОСВІТИ», УПА тощо.

Ольга ЧЕНЦОВА, майстер в/н, в рамках підвищення кваліфікації при БІНПО освіти ДВНЗ «УМО» розробила робочий зошит на тему: «Приготування супів», який було опубліковано в збірнику матеріалів позитивного педагогічного досвіду працівників ЗП(ПТ)О з професії «Кухар, кондитер, офіціант бармен».

Відповідно до листа МОН України № 1/3454-22 від 15 березня 2022 року «Про перенесення атестації педагогічних працівників у 2022 році», з огляду на існуючу загрозу життю і здоров'ю педагогічних працівників внаслідок збройної агресії російської федерації та оголошення в Україні воєнного стану згідно з Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженим Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», атестаційною комісією Первомайського професійного ліцею було прийнято рішення про перенесення атестації педагогічних працівників на 2022/2023 н.р. (протокол №3 від 16.03.2022).

Прагнучі до вдосконалення, підвищення методичного та фахового рівня, педагогічні працівники ліцею та здобувачі освіти були задіяні в *обласних заходах*, які проводилися згідно з планами роботи НМЦ ПТО у Харківській області, ДНО ХОДА та іншими освітніми установами.

Згідно з планом спільних заходів ДНО ХОДА та НМЦ ПТО у Харківській області на 2021 рік, з 26.08 по 27.08.2021 року керівні та педагогічні працівники Первомайського професійного ліцею взяли участь в обласному педагогічному тижні за темою: «Розвиток системи професійної освіти у регіоні: пріоритетні та цільові орієнтири».

21.09.2021 року педагогічні працівники ліцею Ольга ЧЕНЦОВА, Тетяна ЛИТВИН, Ольга СЕЛЕЗНЬОВА, взяли участь в обласному семінарі-практикумі (онлайн) для голів методичних комісій, які організують інноваційну діяльність у ЗП(ПТ)О та педагогічних працівників професій економічного напрямку та професій з використанням комп'ютерної техніки за темою: «Змішане навчання як перспективна форма розвитку

професійних компетентностей педагогів. Формування цифрових умінь педагогічних працівників шляхом впровадження електронних засобів навчання».

12.10.2021 року Ганна СТАРОЖИЛОВА взяла участь в обласному методичному заході для старших майстрів ЗП(ПТ)О на тему: «Педагогічний нетворкінг як засіб підвищення якості професійної підготовки».

21.10.2021 року:

- бібліотекар Людмила ПОНОМАРЕНКО взяла участь в обласному онлайн-семінарі для бібліотекарів на тему: «Бібліотека у сучасному форматі: професійні ідеї»;
- відбулося засідання методичної обласної секції викладачів хімії та біології у формі вебінару за темою: «Медіаосвіта на уроках біології та хімії – шлях до формування критичного мислення учнів», в якій взяли участь 37 викладачів ЗП(ПТ)О. Досвідом інтеграції медіаосвіти у навчання біології та хімії поділилася викладач нашого ліцею Лариса ЗІНЧЕНКО.

25.10.2021 року педагогічні працівники ліцею взяли участь у Всеукраїнському вебінарі НМЦ ПТО у Харківській області на тему: «Професійна спрямованість викладання предметів загальноосвітньої підготовки як засіб розвитку ключових компетентностей здобувача освіти ЗП(ПТ)О».

27.10.2021 року Наталія ДОВГАНІЧ взяла участь у вебінарі НМЦ ПТО у Харківській області для викладачів-філологів (освітня галузь «Мови і літератури»: українська мова і література, українське ділове мовлення) за темою: «Організація змішаної форми навчання на основі компетентнісного підходу».

29.10.2021 року викладач історії Наталя БЛЮСЮК взяла участь у обласному вебінарі за темою: «Змішане (дистанційне) навчання як інноваційна форма організації викладання історії».

17.11.2021 року методист Олена ЛУК'ЯНЧИКОВА взяла участь в школі обміну педагогічним досвідом НМЦ ПТО у Харківській області у формі вебінару для викладачів іноземної мови на тему: «Позаурочна виховна робота з предмета як засіб розвитку компетентностей учня».

18.11.2021 року методист Олена ЛУК'ЯНЧИКОВА взяла участь в ZOOM-конференції Харківського регіонального центру оцінювання якості освіти щодо особливостей ЗНО-2022 року.

24.11.2021 року:

- педагогічні працівники Любов НЕДОРІЗ, Олена ЛУК'ЯНЧИКОВА, Олена ЧОРНОБАЙ взяли участь в навчально-практичному семінарі Харківського державного будинку художньої та технічної творчості за темою: «Система позаурочної роботи закладу професійної (професійно-технічної) освіти в контексті формування ціннісних орієнтацій особистості»;
- педагогічні працівники ліцею взяли участь в обласному вебінарі НМЦ ПТО у Харківській області для педагогічних працівників машинобудівних та електротехнічних професій за темою: «Модернізація освітнього процесу у ЗП(ПТ)О через впровадження інноваційних форм та методів навчання».

25.11.2021 року Олена ЛУК'ЯНЧИКОВА та Тетяна УРУМБЕГЛІКОВА взяли участь в обласній школі кращих педагогічних практик для викладачів фізики та математики НМЦ ПТО у Харківській області за темою: «ІКТ у професійній діяльності викладача ЗП(ПТ)О».

30.11.2021 року методист Олена ЛУК'ЯНЧИКОВА взяла участь в обласній методичній секції у форматі дискусійної трибуни (в онлайн-режимі) для заступників директорів з навчальної, навчально-методичної роботи, методистів ЗП(ПТ)О за темою: «Система методичної роботи щодо розвитку професійної компетентності педагога ЗП(ПТ)О».

Відповідно до наказу НМЦ ПТО у Харківській області від 26.11.2021 року №104 «Про підсумки обласного огляду навчальних кабінетів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Харківської області з предмета «Технологія штукатурних робіт» у 2021/2022 навчальному році», на основі спільних рішень членів оргкомітету та експертної групи викладач Первомайського професійного ліцею Тетяна ЛИТВИН посіла 6 місце (111,1 бал із 180 мах) у I етапі огляду методичних матеріалів та 6 місце (79,7 балів із 140 мах) у II етапі огляді кабінету. Всього в огляді брали участь 8 закладів ЗП(ПТ)О.

01.12.2021 року здобувачі освіти I, II і III курсу взяли участь в II (обласному) онлайн-етапі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;

15.12.2021 року:

- здобувачі освіти I, II і III курсу взяли участь у III (обласному) етапі XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;

- педагогічні працівники ліцею взяли участь в обласній школі досвіду роботи для початківців за темою: «Педагогічні програмні засоби навчання: застосування та функціональне призначення», в якій взяли участь близько 100 педагогічних працівників ЗП(ПТ)О.

11.01.2022 року педагогічні працівники ліцею взяли участь у майстер-класі кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ ім. Г.С. Сковороди за темою: «Цифрові інструменти для підтримки навчального процесу».

12.01.2022 року методична комісія педагогічних працівників кухарів кондитерів взяла участь у засіданні творчої групи педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Харківської області, що здійснюють підготовку кваліфікованих робітників з професії «Кухар».

18.01.2022 року здобувачі освіти разом з викладачем історії Наталею БЛЮСЮК отримали сертифікати за участь в національно-патріотичному конкурсі: «Я – козацького роду!».

19.01.2022 практичний психолог Любов НЕДОРІЗ взяла участь у навчальному тренінгу для практичних психологів та соціальних педагогів ЗП(ПТ)О Харківській області на тему: «Особливості впровадження програми профілактики конфліктів та правопорушень серед учнівської молоді «Будуємо майбутнє разом».

20.01.2022 року Первомайський професійний ліцей взяв участь у всеукраїнській фотовиставці до Дня Соборності України «Україна – це ми!». Кращі три роботи направлені до Харківського державного будинку художньої та технічної творчості.

21.01.2022 року заступник директора з навчально-виховної роботи Інна ЮРТАЄВА взяла участь у міжрегіональному телемості до Дня Соборності України «У єдності наша сила».

26.01. 2022 року:

- викладачі-філологи Первомайського професійного ліцею Інна ЮРТАЄВА та Тетяна ЦИПИШЕВА взяли участь у вебінарі НМЦ ПТО у Харківській області за темою: «Інтегрування класичних та інноваційних методик для розвитку компетентностей здобувачів освіти»;
- методист ліцею Олена ЛУК'ЯНЧИКОВА взяла участь у консультаційному чаті НМЦ ПТО у Харківській області для координаторів SELFIE в ЗП(ПТ)О на тему: «Впровадження проєкту SELFIE у закладах освіти Харківщини».

28.01.2022 року педагогічні та керівні працівники ліцею взяли участь в обласній Інтернет-конференції за темою: «Реалізація принципів партнерства в ЗП(ПТ)О як

важливий чинник підготовки кваліфікованих працівників». Конференція проходила у трьох локаціях.

03.02.2022 року педагогічні працівники ліцею Ірина КРЯЧКО та Ольга ЧЕНЦОВА взяли участь в обласній школі кращого педагогічного досвіду для педагогічних працівників ЗП(ПТ)О професій харчової промисловості та торгівлі за темою: «Упровадження в освітній процес інноваційних технологій як ефективний засіб розвитку компетентностей здобувачів освіти».

09.02.2022 року викладач Інна ЮРТАЄВА взяла участь в обласній методичній секції у формі круглого столу (у режимі онлайн) для викладачів української мови і літератури, українського ділового мовлення на тему: «Сучасна організація різних форм навчання на основі компетентнісного підходу».

14.02.2022 року бібліотекар ліцею Людмила ПОНОМАРЕНКО взяла участь в консультаційному чаті для бібліотекарів ЗП(ПТ)О на тему: «Комплектування, облік бібліотечного фонду та розподіл у відокремлене відділення бібліотеки нових надходжень».

22.02.2022 року заступник директора з НВихР Інна ЮРТАЄВА взяла участь в управлінському практикумі (в онлайн-режимі) для заступників директорів з навчально-виховної роботи ЗП(ПТ)О у Харківській області за темою: «Управління виховним процесом у ЗП(ПТ)О в сучасних умовах».

17.05.2022 заступник директора з НВР Вікторія БЛОКІНЬ взяла участь в консультаційному чаті для заступників директорів ЗП(ПТ)О Харківської області, організаторами якого були Департамент науки і освіти ХОДА разом з НМЦ ПТО у Харківській області.

24.05.2022 року старший майстер в/н Ганна СТАРОЖИЛОВА взяла участь у методичному діалозі зі старшими майстрами ЗП(ПТ)О Харківщини, який було організовано та проведено НМЦ ПТО у Харківській області.

Протягом травня здобувачі освіти Первомайського професійного ліцею взяли активну участь у віртуальному арт-просторі НМЦ ПТО у Запорізькій області за темою: «Моя Україна – єдина та вільна» за що отримали дипломи.

03.06.2022 року:

- методична комісія педагогічних працівників з підготовки кухарів, кондитерів разом зі старшим майстром виробничого навчання Ганною СТАРОЖИЛОВОЮ та методистом Оленою ЛУК'ЯНЧИКОВОЮ, взяли

участь в засіданні фокус-групи з розробки освітньої програми за професією «Кухар» НМЦ ПТО у Харківській області на платформі Zoom;

- Лариса ЗІНЧЕНКО, викладач хімії та біології взяла участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції НМЦ ПТО у Запорізькій області на тему: «Охорона довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки» та отримала сертифікат учасника. Доповідь викладачки на тему: «Екологічні проєкти вивчення біології та хімії» була опублікована в збірнику матеріалів даної конференції.

07.06.2022 року педагогічні працівники Первомайського професійного ліцею взяли участь в онлайн-коучингу НМЦ ПТО у Харківській області для педагогічних працівників будівельних, монтажних-будівельних, машинобудівних, електротехнічних професій та викладачів предмета «Охорона праці» за темою: «Цифрові та хмарні інструменти освітньої взаємодії».

10.06.2022 року педагогічні працівники ліцею взяли участь у Всеукраїнському практичному вебінарі НМЦ ПТО у Донецькій області за темою: «Використання інтерактивної мапи при проведенні онлайн уроків та виконання дипломних робіт».

16.06.2022 року заступник директора з НВР Вікторія БІЛОКІНЬ взяла участь в консультаційному чаті НМЦ ПТО у Харківській області для ЗП(ПТ)О, в яких у червні 2022 року підлягають атестації окремі професії.

23.06.2022 року педагогічні працівники ліцею Олена ЛУК'ЯНЧИКОВА та Наталя ГАРАЖА взяли участь у школі кращого педагогічного досвіду НМЦ ПТО у Харківській області за темою: «Моделі ефективного використання сучасної технології BYOD у розрізі STEM-освіти», на платформі Zoom.

30.06.2022 року:

- заступник директора з НВихР Інна ЮРТАЄВА взяла участь у експрес-вебінарі НМЦ ПТО у Харківській області для відповідальних за профорієнтаційну роботу у ЗП(ПТ)О за темою: «Профорієнтаційна робота як брендингова стратегія ЗП(ПТ)О»;
- педагогічні працівники ліцею взяли участь у вебінарі компанії Сілвері на тему: «Використання хмарних сервісів Microsoft Teams для організації освітнього процесу в закладах освіти».

В червні здобувачі освіти разом з викладачем хімії та біології Ларисою ЗІНЧЕНКО взяли участь у Всеукраїнській дистанційній олімпіаді «Всеосвіта Весна – 2022» за що отримали подяку.

Всі методичні заходи своєчасно висвітлювалися на сайті Первомайського професійного ліцею: <http://proflizey29.ptu.org.ua/>.

Протягом 2021/2022 навчального року педагогічний колектив працював над створенням умов для формування учнівської молоді як особистості та фахівця, розвитком їх здібностей, талантів, забезпеченням якісної трудової підготовки майбутнього спеціаліста, формуванням в них трудової культури, вихованням патріота України на основі національних і загальнолюдських цінностей.

Головна увага приділялась національному та патріотичному вихованню, формуванню в учнів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, правових норм, естетичних смаків, духовного багатства.

Основними напрямками *виховної роботи*, які щороку враховуються при складанні річного плану були: організаційна робота; культурно – масова, інформаційна робота; патріотичне виховання; морально – правове виховання; естетичне виховання; трудове виховання; фізичне виховання; екологічне виховання; робота в навчальних групах; індивідуальна робота; робота в гуртожитку; робота з батьками; громадянське виховання; превентивне виховання; учнівське самоврядування.

З метою реалізації даних напрямків річний план виховної роботи містив заходи у формі бесід, круглих столів, усних журналів, годин спілкування, конкурсів, тижнів, місячників, фахівцями правових та медичних установ, екскурсій, відвідувань музеїв, змагань, виставок, тематичних вечорів і концертів, державних свят.

Ліцей активно співпрацює зі службою у справах сім'ї та молоді м.Первомайський і відділом ювенальної превенції по роботі з дітьми Первомайського району, з якими на початку року був узгоджений план спільних заходів. За їх допомогою у ліцеї проводяться диспути, тренінги, лекції.

Згідно з графіком в ліцеї були проведені такі виховні заходи:

- відкриті виховні години: «Бабин Яр: без права на забуття», «Про подвиги, про доблесть і про славу», «Мово українська, мово солов'їна», «До Дня Гідності та Свободи», «Всесвітній день боротьби зі СНІДом», «Моя професія – моя гордість», «Мандрівка у світ професії зварник», «Світ професії», «Є така професія – Батьківщину захищати», «Історія створення Збройних Сил України», «Вони пішли в безсмертя», «Шкідливі

звички», «Йде Святий Миколай, ти добром його стрічай», «День Гідності та Свободи», «Жнива скорботи – Голодомор», «Співоча душа України», «Декламуємо Шевченка». «Безсмертна сила людського духу», «День Єднання», «Їх долі, обпалені війною», «Рідна мова – духовний скарб нації», «Небесна сотня у вирій полетіла...», «Вишиванка – твій генетичний код».

У зв'язку з карантинном деякі виховні години проводились онлайн.

З метою екологічного виховання учні були залучені до благоустрою квітників, прилеглої до ліцею території, брали участь в суботниках, проводилися санітарні дні, генеральні прибирання приміщень.

Учні ліцею брати участь у проведенні щорічної акції «За чисте довкілля», під час якої були виконані наступні роботи:

- територія ліцею: прибирання спортивного майданчика, стадіону, господарчий майданчик, прибудинкова територія;

Особлива увага в ліцеї приділялася превентивному вихованню. Систематично проводяться засідання методичної комісії з виховної роботи класних керівників та бібліотекаря, на яких розглядаються питання профілактики правопорушень, формування мотивації до збереження та зміцнення здоров'я молоді.

Питання щодо роботи із запобігання правопорушенням постійно розглядається на засіданнях штабу профілактики правопорушень, нарадах при директорові.

Узгоджено «План спільних заходів Первомайського професійного ліцею з профілактичної роботи запобігання скоєння правопорушень та злочинів учнями на 2021/2022 навчальний рік». В ліцеї протягом навчального року працював Штаб з профілактики правопорушень і злочинів серед учнів ліцею. За 2021/2022 навчальний рік було проведено 10 засідань Штабу (6 з них – онлайн), на яких розглядалися питання про стан право виховної роботи в ліцеї; стан роботи з питань протидії наркоманії, токсикоманії, незаконному обігу наркотичних та психотропних речовин; стан відвідування занять учнями; заслуховувалися звіти наставників про роботу з учнями. В ліцеї 4 учнів стояли на внутрішньоліцейному обліку та 3 учні перебували на обліку у кримінальній поліції.

До правопросвітницької роботи залучаються фахівці у галузі права.

Протягом року старший інспектор ювенальної превенції лейтенант поліції Вікторія ЛЕНІВЕНКО проводила зі здобувачами освіти Первомайського професійного ліцею профілактичні бесіди щодо скоєння правопорушень.

В рамках проведення щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» психолог Первомайського професійного ліцею Любов НЕДОРИЗ провела виховні години з елементами тренінгу на тему «Насильство як соціальна проблема суспільства». Також директором Первомайського міського центру соціальних служб Світланою ЦИПИШЕВОЮ були проведені просвітницькі заходи на тему «Протидія торгівлі людьми».

Проводиться індивідуальна робота з учнями, які стоять на внутрішньоліцейному обліку та обліку в кримінальній міліції. Проводиться щоденна робота «Єдина система обліку відвідування, боротьби з прогулами та порушенням поведінки». Протягом року були проведені зустрічі з працівниками поліції, Дні правових знань, профілактичні заходи з гендерного виховання, торгівлі людьми та інші.

Особлива увага в ліцеї приділялася профілактиці булінгу в закладі освіти.

Особлива увага в ліцеї приділялася профілактиці булінгу в закладі освіти. У вересні був проведений тиждень протидії булінгу, під час якого проводились тренінги, виховні години «Стоп булінг!», підготовка стіннівок «Життєві цінності».

Одним з основних питань виховної роботи було формування здорового способу життя, яке відбувалося практично у всіх заходах впродовж навчального року. З метою залучення учнів до спорту та здорового способу життя проводились такі заходи:

- Олімпійський тиждень;
- оформлення в бібліотеці виставки матеріалів, щодо протидії поширенню наркоманії;
- створення в кабінетах інформаційних куточків з просвітницькими матеріалами для формування в учнів негативного ставлення до вживання наркотичних засобів та психотропних речовин;
- проведення інформаційних лінійок з профілактики вживання тютюну, алкоголю, наркотиків радою самоврядування;
- проведення лекцій сумісно з центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

Учні ліцею відвідують спортивну секцію за графіком. В ліцеї працювала спортивна секція: баскетбол – 16 учнів. Всього гуртковою роботою було охоплено 46 учнів. До занять в спортивних секціях та гуртках були залучені учні з девіантною поведінкою, що стоять на внутрішньоліцейному обліку та обліку в кримінальній поліції, учні з-поміж дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Протягом 2021/2022 навчального року з учнями ліцею проводилась робота з патріотичного виховання.

Були проведені виховні години до Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників, Дня Соборності України, Дня захисника України, Дня українського козацтва, Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру, Дня збройних сил України, Дня Гідності та Свободи, Дня Героїв Небесної Сотні. Первомайський професійний ліцей взяв участь у всеукраїнській фотовиставці до Дня Соборності України «Україна – це ми!». Кращі три роботи направлені до Харківського державного будинку художньої та технічної творчості.

Здобувачі освіти Первомайського професійного ліцею взяли активну участь у віртуальному артпростір «Моя Україна – єдина та вільна», за що отримали дипломи.

Згідно з планом щопонеділка проводились тематичні лінійки (онлайн), які були присвячені відзначенню пам'ятних дат, визначним подіям у світі та країні, а також профілактичним питанням.

Особлива увага приділяється учням з-поміж дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. На них заведено банк даних, здійснюється постійний контроль за їх діяльністю, пропонується допомога. Підтримується листування зі службами міста та області по соціальному захисту дітей.

В цьому році в ліцеї навчалось 18 дітей – сиріт. Всі вони перебували під особливим наглядом педагогічного колективу. З цим контингентом педагогічний колектив працює за окремими планами, в тісному контакті з центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді міськвиконкому, громадськими організаціями, батьківським комітетом груп.

Учнівська рада Первомайського ліцею здійснює свою діяльність ґрунтуючись на принципах добровільності, законності, гласності та складається з таких комісій:

- навчально-виробничої діяльності;
- національно-патріотичного виховання;
- спорту та здорового способу життя;
- інформаційної;
- екологічного та духовного вдосконалення;
- дисципліни, порядку та правової культури;
- культурно-масової роботи.

З метою покращення стану здоров'я в ліцеї проводилися медичні огляди учнів, надавалася медична допомога.

Систематично проводилася робота з соціального захисту учнів та проводився соціальний супровід дітей пільгового контингенту.

Серед недоліків навчально-виховного процесу можна виділити наявність пропусків занять учнями без поважних причин та пасивність батьків щодо участі у вихованні своїх дітей. В роботі класних керівників та майстрів виробничого навчання недостатньо ведеться індивідуальна робота з батьками, недостатньо проводиться робота по вивченню та узагальненню родинного виховання; не надається належної уваги проведенню батьківських зборів; не завжди вчасно класні керівники та майстри виробничого навчання у щоденниках педагогічних спостережень показують виконану виховну роботу з учнями.

Для усунення цих питань майстрами виробничого навчання та класними керівниками розроблені індивідуальні плани роботи з учнями, які потребують додаткової уваги та посилення роботи з батьками.

Колектив ліцею і далі буде працювати над вихованням особистості патріота України, який усвідомлює свою належність до сучасної європейської цивілізації, формуванням в учнів національної свідомості, людської гідності, вихованням в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формуванням гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження й зміцнення їхнього фізичного та психічного здоров'я.

Основною метою виховної роботи в ліцеї на 2022/2023 навчальний рік залишається створення умов для формування учнівської молоді як особистості та фахівця, розвитку їх здібностей, талантів, забезпечення якісної трудової підготовки майбутнього спеціаліста, формування в них трудової культури, патріота з активною позицією, виховання на основі національних і загальнолюдських цінностей.

Одним з основних питань виховної роботи було формування здорового способу життя, яке відбувалося практично у всіх заходах впродовж навчального року.

Фізичне виховання учнів Первомайського професійного ліцею є складовою частиною системи виховання та освіти та має всебічний гармонійний розвиток фізичних і духовних сил учнівської молоді. Воно є однією з основних ланок підготовки висококваліфікованих робітників, які повинні мати стійкі теоретичні знання, володіти високою професійною майстерністю, бути фізично і морально підготовленими до вимог сучасного виробництва.

Особливість фізичної підготовки полягає в забезпеченні реалізації основних цілей на основі загальнодержавних вимог у поєднанні з творчою ініціативою викладачів і свідомою активністю учнів.

У процесі занять з фізичного виховання в ліцеї вирішуються такі завдання:

- забезпечення гармонійного розвитку духовних і фізичних якостей, і на цій основі – міцного здоров'я та високої працездатності;
- розвиток основних рухових та морально-вольових якостей, вмінь та навичок, потрібних у повсякденному житті, трудовій діяльності та для захисту Батьківщини;
- набуття необхідного мінімуму знань в області фізичної культури, гігієни, самоконтролю, ведення здорового способу життя;
- уміння самостійно організувати щоденний руховий режим, активний відпочинок, використовувати природні фактори для загартування;
- виховання необхідності в систематичних заняттях фізичною культурою, спортом, туризмом.

У зв'язку з карантинними обмеженнями обласні щорічні спортивні змагання серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти Харківської області «Спорт протягом життя» не відбувалися.

Викладач фізичної культури брав участь в обласних семінарах, конференціях:

- «Активізація роботи з фізичного та національно-патріотичного виховання учнів через впровадження нових форм навчальної, спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи»;
- «Формування вмінь та навичок військової, фізичної підготовки як необхідний чинник військово-патріотичного виховання молоді та можливості їх використання для захисту Вітчизни»;
- «Формування предметних компетентностей ігровими та змагальними методами на уроках фізкультури».

Через карантинні обмеження був проведений тільки настільний теніс.

В рамках Олімпійського тижня було проведено Олімпійський урок, під час якого учні знайомляться з історією Олімпійських ігор, досягненнями українських спортсменів в цій галузі. Представники навчальних груп взяли участь в естафеті та здійснили олімпійський забіг.

Викладачем фізичної культури систематично проводилась агітаційна робота щодо залучення учнів до занять у спортивних секціях ліцею та поза межами закладу.

З метою залучення учнів до спорту та здорового способу життя проводились такі заходи:

- настільний теніс;
- проведення анонімного анкетування: «Чи вживаєте ви наркотики?»;
- оформлення в бібліотеці виставки матеріалів, щодо протидії поширенню наркоманії;
- створення в кабінетах інформаційних куточків з просвітницькими матеріалами для формування в учнів негативного ставлення до вживання наркотичних засобів та психотропних речовин;
- проведення інформаційних лінійок з профілактики вживання тютюну, алкоголю, наркотиків радою самоврядування;
- проведення лекцій сумісно з центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

Протягом року учні ліцею відвідували спортивну секцію з баскетболу.

Освіта і бібліотека – ці два поняття невід'ємні одне від одного. Адже бібліотеки закладів освіти зорієнтовані на задоволення потреб користувачів – викладачів, майстрів виробничого навчання, здобувачі освітнів.

У 2021/2022 навчальному році бібліотека проводила роботу, яка базувалась на принципах ціннісних орієнтирів розвитку особистості здобувача освіти: гуманізму, моральності, толерантності, працелюбності та відповідальності, здорового способу життя.

Основними напрямками роботи бібліотеки були:

- реалізація державної політики в галузі загальної освіти, розвитку та удосконалення освітнього процесу;
- виховання у здобувачів освіти культури та шанобливого ставлення до книги, як головного джерела знань;
- виховання інформаційної культури, вміння користуватися бібліотекою, її послугами, книгою, довідковим апаратом тощо.

Бібліотека ліцею обслуговує 275 користувачів. З них: учнів – 240, педагогічних працівників та працівників ліцею – 35.

Бібліотечний фонд бібліотеки ліцею нараховує – 19 445 примірників.

Надходження за минулий рік –105 примірників.

Забезпечення учнів підручниками в 2021/2022 н.р.:

з предметів загальноосвітньої підготовки - 85 %;

з предметів професійної підготовки – 80 %.

Протягом року своєчасно проводилося інформування педагогічних працівників та здобувачів освіти про новинки літератури. Для цього використовувались такі засоби: індивідуальне інформування викладачів та майстрів виробничого навчання про надходження нових підручників, програмної літератури, методичної літератури; зразки нової літератури для учнів виставлялися у читальному залі на книжкових виставках; було організовано постійно діючі книжкові виставки «Новинки літератури» та «Інноваційні технології від А до Я» (новинки методичної літератури).

Бібліотека багато уваги приділяє застосуванню у своїй роботі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій:

- до бібліотечних уроків або масових заходів завжди готуються презентації;
- підключення бібліотечного комп'ютера до мережі Інтернет надає значно більше можливостей для задоволення запитів читачів.
- здобувачі освіти мають доступ до Інтернету у читальній залі бібліотеки.
- на сайті ліцею існує розділ «Бібліотека», де розміщена інформація про бібліотеку.

Протягом року у бібліотеці були підготовані такі книжково-ілюстративні виставки:

- «Первомайщина в роки війни»;
- «У вогні палала рідна сторона»;
- «Козацькому роду нема переводу»;
- «Мова – душа народу» тощо.

Масові заходи:

- конкурсно-пізнавальний вернісаж «Про подвиги, про доблесть і про славу»;
- інтелектуальна гра-конкурс «Мово українська, мово солов'їна»;
- години спілкування за темами: «Мандрівка у світ професії зварник», «Йде Святий Миколай, ти добром його стрічай».

Важливим компонентом всієї структури діяльності бібліотеки є інформаційно-бібліографічна та довідково-бібліографічна робота. Протягом звітнього періоду значна увага приділялася веденню тематичних картотек статей. Для їх наповнення регулярно опрацьовується періодика.

З метою формування бібліотечної інформаційної культури були проведені бібліотечні уроки: «Скарбниця мудрості та знань» (бібліомандрівка), «Довідково-бібліографічний фонд бібліотеки».

Завданням *психологічної служби* Первомайського професійного ліцею є сприяння психічному, психофізичному та особистісному розвитку підлітків у процесі навчання. Конкретними завданнями психологічної служби у зв'язку із цим є такі: реалізація в роботі зі здобувачами освіти можливостей, резервів розвитку підліткового віку; розвиток індивідуальних особливостей підлітків їх інтересів, здібностей, відчуттів, стосунків, захоплень, життєвих планів тощо: створення сприятливого для розвитку особистості учня психологічного клімату в закладі, що визначається: організацією продуктивного спілкування підлітків з дорослими та однолітками; надання своєчасної психологічної допомоги і підтримки як підліткам, так і їхнім батькам, педагогам, майстрам в/н.

Протягом 2021/2022 навчального року практичний психолог Любов НЕДОРІЗ виступала на методичних заходах за темами: «Адаптація першокурсників до нових умов навчання», «Профілактика БУЛІНГУ в учнівському середовищі», «Профілактика синдрому професійного вигорання педпрацівників»; «Ознайомлення з результатами діагностичних досліджень здобувачів освіти I курсу рівня агресії, акцентуації, вихованості, тривожності», «Профілактика тривожних станів, суїцидальних проявів у підлітків в період карантину при епідемії захворювання на COVID-19 та воєнний час» тощо.

Згідно з Всеукраїнською акцією «16 днів проти насильства» проводилися заходи з протидії насильству, а саме тренінги - «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» та відеоконференція «СТОП-БУЛІНГ», основним завданням яких було привернення уваги здобувачів освіти до актуальних проблем насильства.

Тематика звернень до практичного психолога у 2021/2022 н.р.

З боку батьків: вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки учня; асоціальні прояви у поведінці підлітка; психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування тощо.

З боку педагогів: асоціальні прояви у поведінці здобувачів освітніх; адаптація здобувачів освітніх до нового колективу; вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки здобувачів освітніх; професійне вигорання педагогів; комп'ютерна залежність підлітка тощо.

З боку здобувачів освіти: статеve виховання, дружба, кохання, рання вагітність; суїцидальні роздуми підлітків; взаємовідносини в системі «вчитель–учень»; учнівський булінг тощо.

Напрями роботи практичного психолога:

Індивідуальна діагностика - охоплено 82 особи;

Групова діагностика - охоплено 145 осіб;

Соціально-психологічні дослідження - охоплено 96 осіб;

Консультаційна робота (індивідуальна/ групова) – охоплено 41 особа;

Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота - охоплено 15 осіб;

Проведення ділових ігор, тренінгів - охоплено 68 осіб;

Просвіта - охоплено 152 особи.

У зв'язку з введенням в державі карантину через розповсюдження захворювання на COVID-19, воєнним станом в Україні та через вимушений переїзд здобувачів освіти в інші країни за кордон, виявився різний рівень емоційних переживань молоді та їхніх батьків, основні з яких це - паніка, страх, тривога, агресія, відчуття незахищеності та високий ступінь небезпеки. Психологічна допомога, в таких випадках, надавалася дистанційно.

На території ліцею розташований *гуртожиток*.

У 2021/2022 навчальному році вся виховна, позаурочна і профілактична робота в гуртожитку Первомайського професійного ліцею велась за такими напрямками: індивідуальна робота, організація колективу, розвиток пізнавальної діяльності, патріотичне виховання, ціннісно-орієнтована діяльність, превентивне виховання, формування здорового способу життя, моральне виховання, трудове та екологічне виховання, профорієнтаційна робота, робота з батьками, громадськістю, родинне виховання.

Станом на 01.09.2020 року в гуртожитку мешкало 53 здобувача освіти. Серед пільгових категорій в гуртожитку мешкають діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, їх 10 осіб. Мешканці знаходяться на самообслуговуванні.

Освітній процес в гуртожитку проводить 1 вихователь.

За 2021/2022 н.р. в гуртожитку ліцею були проведені такі організаційні заходи:

- ознайомлення здобувачів освіти з Правилами поведінки в гуртожитку та розкладом дня, вибір членів Ради гуртожитку.

- засідання Ради гуртожитку – проводиться один раз на місяць, на яких розглядаються різні важливі питання: господарчі, дисциплінарні та організаційні. Ведуться протоколи цих засідань.

За 2021/2022 н.р. в гуртожитку були проведені масові заходи за наступними напрямками:

Національно-патріотичне виховання:

Година народознавства «Мій край — моя історія жива»;

Година спілкування «Живи, прекрасна наша мова».

Превентивне виховання:

Бесіди: «Попереду – ціле життя», «Злочин і покарання»; виховний захід «Ти громадянин незалежної України»; інформаційна година «Від пияцтва до злочину – один крок»; урок-здоров'я «Алкоголь руйнує здоров'я людини».

Художньо-естетичне виховання:

Бесіди: «Мистецтво у житті людини», «Вплив мас-медіа на культурно-мотиваційну поведінку»; виховний захід «Побут та естетична культура особистості».

Сімейно-родинне виховання:

Бесіди: «Готовність молоді до шлюбно-сімейних відносин», «Милосердя і любов єднають серця»; година-порада «Пізнай свій рід – побачиш свій шлях у житті».

Фізичне виховання полягає в залученні мешканців гуртожитку до гри у вільний час в волейбол, баскетбол, настільний теніс, шахи. Вони відвідують спортивну кімнату в гуртожитку, де є можливість пограти в теніс.

Екологічне та трудове виховання втілюється в життя через розведення квітів, висів насіння квітів на квітниках біля гуртожитку, прибиранні прилеглої території, проведення санітарних днів по четвергам.

Профорієнтація є пріоритетним напрямком роботи Первомайського професійного ліцею.

Профорієнтація є пріоритетним напрямком роботи Первомайського професійного ліцею.

14 січня 2022 року майстер виробничого навчання водінню Іван КОПИЦИК та викладачка історії Наталя БЛЮСЮК з профорієнтаційною роботою відвідали комунальний заклад «Первомайський ліцей №7».

18 січня 2022 року викладач предметів професійно-теоретичної підготовки Наталя ГАРАЖА з профорієнтаційною роботою відвідала Грушинську філію комунального закладу «Первомайський ліцей №3 «Успіх»».

02 лютого викладач Лариса ЗІНЧЕНКО та бібліотекар Людмила ПОНОМАРЕНКО відвідали Первомайський ліцей №3 «Успіх».

В рамках виконання плану профорієнтаційної роботи в травні педагогічні працівники Первомайського професійного ліцею відвідали загальноосвітні заклади освіти Первомайського району.

Під час цих заходів учні ознайомились із професіями, що надає Первомайський професійний ліцей та отримали інформаційний матеріал.

Для учнів ліцею також проводиться профорієнтація.

20 вересня 2021 року було проведено зустріч з представником Первомайської міськрайонної філії Харківського обласного центру зайнятості.

Мета зустрічі – налагодження тісного контакту в питаннях створення передумов для професійної самореалізації молоді та запобігання молодіжному безробіттю шляхом проведення системної роботи з професійної орієнтації здобувачів освіти.

В результаті зустрічі було домовлено про подальшу спільну роботу в проведенні системної професійної орієнтації учнівської молоді.

23 вересня та 24 листопада із здобувачами освіти Первомайського професійного ліцею був проведений тренінг «Підготовка до співбесіди з роботодавцем». В рамках тренінгу Марина СОКОЛ, заступник начальника відділу активної підтримки безробітних Первомайської міськрайонної філії Харківського обласного центру зайнятості, навчила присутніх правильно складати резюме.

04 листопада 2021 року об 11.00. на платформі ZOOM в Первомайському професійному ліцеї відбулася інформаційна профорієнтаційна зустріч з викладачем ХНАУ ім. В.В. Докучаєва – доцентом Оленою ГАРАЖОЮ, яка розповіла про переваги та перспективи навчання у закладі, місця роботи після отримання кваліфікації, умови вступу та одержання додаткових балів до сертифікатів ЗНО.

У період з 22 до 26 листопада 2021 в Первомайському професійному ліцеї був проведений тиждень професійної (професійно-технічної) освіти

Майбутні кухарі та кондитери Первомайського професійного ліцею відвідали виробництво ТОВ Комерційно-виробничої фірми «Рома».

Під час екскурсії по підприємству, історія стабільної роботи якого розпочалась з 1992 року, здобувачі освіти ознайомились із сучасним виробництвом муки та хлібобулочних виробів, виробничими потужностями фірми, оцінили оснащення робочих місць працівників, спробували продукцію та отримали велике задоволення від нових знань.

Адміністрація широко залучає до висвітлення подій у закладі місцеві ЗМІ, а також рекламує у засобах масової інформації власні освітні послуги.

На жаль цього навчального року у зв'язку з карантинном не було проведено День відкритих дверей та «Ярмарки професій». Але інформація про навчання у Первомайському професійному ліцеї розповсюджена по всіх соціальних мережах інтернету.

На сьогодні працівниками ліцею налагоджені партнерські відносини з усіма закладами освіти міста та району. Під час неодноразового відвідування загальноосвітніх навчальних закладів, зустрічей з класними керівниками 9 та 11 класів, виступів на батьківських зборах, особистих бесід з випускниками вивчався контингент учнів, їх інтерес до запропонованих їм професій.

Протягом травня - червня працівники ліцею кожного дня виходили на вулиці міста з рекламною продукцією для профорієнтації.

Завдання на новий 2022/2023 навчальний рік

У роботі зі здобувачами освіти:

- забезпечити безпеку здобувачів освіти впродовж навчального року;
- створити позитивні психолого-педагогічні умови для оптимізації творчих можливостей кожного здобувача освіти;
- сприяти свідомому професійному самовизначенню здобувачів освіти ліцею;
- реалізовувати основні положення особистісно-орієнтованого підходу до навчання та виховання;
- здійснювати ретельну індивідуальну підготовку здобувачів освіти до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах.

У роботі з батьками:

- пошук наступності у вихованні дитини, родинних талантів, обмін досвідом сімейного виховання;
- допомога батьківської громади у здійсненні профорієнтаційної роботи.

У роботі МК та ТГ:

- цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу над підвищенням рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з усіх предметів;
- робота над удосконаленням уроку в дистанційному (змішаному) форматі як засобу розвитку творчої особистості педагога та здобувача освіти, самореалізації творчої особистості;
- розробка та впровадження нових педагогічних технологій, технологій дистанційного навчання, підручників, навчальних посібників;
- врахування викладачами та майстрами в/н принципів диференціації та індивідуалізації, психолого-педагогічних особливостей здобувачів освіти.

У роботі адміністрації:

- забезпечити безпеку всіх учасників освітнього процесу впродовж навчального року;
- наближення освітнього процесу до європейських стандартів;
- управління якістю освіти на основі нових інформаційних технологій та освітнього моніторингу;
- стимулювання новаторства та підтримка ініціативи педагогічних працівників;
- розробка та реалізація системи дослідження та аналізу роботи учнівського та педагогічного колективів;

- реалізація системи внутрішньоліцейного контролю на основі управлінських рішень;
- забезпечення ефективності управління науково-методичною роботою;
- дотримання санітарно-гігієнічного режиму, здійснення медичного обслуговування здобувачів освіти, працівників ліцею;
- створення безпечних умов з охорони праці для здобувачів освіти та працівників ліцею.

У навчально-виробничій роботі:

- здійснювати підготовку кваліфікованих робітників відповідно до законодавства питань освіти та СП(ПТ)О;
- продовжувати роботу щодо підвищення якості теоретичної та професійно-практичної підготовки здобувачів освіти в дистанційному (змішаному) форматі;
- продовжувати роботу із соціальними партнерами та розширювати мережу соціального партнерства;
- забезпечити ефективну організацію, проведення та контроль освітнього процесу (виробничого навчання та виробничої практики на підприємствах);
- забезпечити учнів випускних груп тристоронніми договорами про надання освітніх послуг у сфері ПТО між замовником робітничих кадрів, фізичною особою та закладом професійної (професійно-технічної) освіти;
- забезпечити контроль щодо закріплення випускників 2022 року на першому робочому місці;
- сприяти забезпеченню 100% зайнятості випускників 2022 року відповідно до присвоєних кваліфікаційних рівнів професій;
- забезпечити своєчасну підготовку плануючої документації теоретичної підготовки та комплектів навчально-методичної документації з професійно-практичної підготовки;
- розробити завдання та скласти графіки консультацій роботи зі здобувачами освіти, які мають заборгованості за новий навчальний рік;
- продовжити роботу по укріпленню матеріально-технічної бази майстерень, лабораторій, кабінетів (у разі безпекової ситуації).

У методичній роботі:

- організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу в дистанційному (змішаному) форматі;
- удосконалення змісту, форм і методів навчання та виховання учнівської молоді, забезпечення єдності, органічного взаємозв'язку загальноосвітньої та професійної підготовки здобувачів освіти на основі принципів гнучкості, наступності, прогностичності, ступеневого характеру ПТО;
- розвиток педагогічної та професійної майстерності педагогічних працівників, їх загальної культури, створення мотивації і умов для професійного вдосконалення;
- вдосконалення навичок самоосвітньої діяльності педагогічних працівників;
- вивчення і аналіз: стану викладання предметів; ефективності навчально-методичної роботи з педагогічними кадрами;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань організації дистанційного (змішаного) навчання; інформування про досягнення науки та техніки, позитивного педагогічного досвіду;
- розвиток та підвищення цифрової грамотності педагогічних працівників;
- створення комплексно-методичного забезпечення предметів і професій, розробка та видання навчальних, методичних посібників, рекомендацій, наочних засобів навчання;
- підготовка до атестації педагогічних працівників.

У виховній роботі:

- Якісне оновлення змісту, форм і методів виховання на основі впровадження нових педагогічних технологій;
- Реалізація системного підходу до управління виховним процесом ліцею, постійне оновлення його змісту, якісна реалізація концепції громадянського виховання особистості;
- Виконання нормативно-правових документів з питань просвітницької, профілактичної роботи та патріотичного виховання:
 - ✓ *Закон України від 18 грудня 2018 року № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу»;*
 - ✓ *Указ Президента України від 24 березня 2021 року №94/2021 «Про Національну молодіжну стратегію до 2030 року»;*

- ✓ *Наказ МОНУ від 06 червня 2022 року №527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641».*
- посилення виховної роботи щодо національно-патріотичного виховання учнівської молоді.
- формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до його культури;
- виховання національної свідомості та самосвідомості, забезпечення духовної єдності поколінь, успадкування духовних надбань нашого народу;
- створення виховного середовища, яке формує у молоді:
 - ✓ *ціннісне ставлення до себе;*
 - ✓ *ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;*
 - ✓ *ціннісне ставлення до праці;*
 - ✓ *ціннісне ставлення до природи;*
 - ✓ *ціннісне ставлення до мистецтва;*
 - ✓ *ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.*
- виховання в учнів свідомого ставлення до здоров'я, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я, формування засад здорового способу життя, впровадження основних положень здоров'я творчої педагогіки.
- формування в учнів правової свідомості, виховання громадської відповідальності, культури поведінки та свідомої дисципліни;
- підвищення ефективності роботи педагогічного колективу щодо запобігання правопорушень, бездоглядності та інших негативних проявів в учнівському середовищі;
- соціальний захист учнів ліцею та учнів пільгового контингенту;
- підвищення ролі органів учнівського самоврядування в освітньому процесі.